

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengubah sistem pembelajaran yang awalnya lebih menekankan pada keterampilan proses dan kemampuan siswa dalam menemukan dan memahami materi pembelajaran yang dipelajari. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Smk Pasundan 1 Bandung adalah dengan menggunakan model pembelajaran talking stick, keunggulan model ini adalah menguji kesiapan siswa, melatih siswa untuk mengungkapkan gagasan, meningkatkan kesiapan siswa, dan menjadikan siswa giat belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan efektifitas model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan, siswa kelas X Smk Pasundan 1 Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dikembangkan dengan observasi, wawancara, dan angket. Subjek penelitian ini adalah kelas X pemasaran 1 sebagai kelas yang diteliti dengan jumlah 34 orang, instrumen pada penelitian berupa observasi di dalam kelas, dan angket sebanyak 15 pertanyaan dengan ketentuan pilihan jawaban (a,b,c,d) hasil penelitian dapat terlihat dari observasi ketika di kelas dan juga wawancara yang langsung kepada guru mata pelajaran Pkn juga hasil dari angket yang disebarkan kepada peserta didik, yang mendukung bahwa penelitian

Hasil penelitian ini memberikan saran kepada para guru dan peneliti selanjutnya untuk menerapkan model yang variatif dalam proses pembelajaran seperti model pembelajaran talking stick dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : talking stick. hasil belajar siswa