

***Pengaruh Kagunaan Model Pangajaran Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) Kalawan Pamahaman Konsep Sareng Motivasi Balajar Murid***

Ku  
Dini Amalia Rachmawati  
155060185

**RINGKESAN**

*Pangajaran konvensional nu masih dipake di SDN Pamanukan Sebrang 1 nu ngagunakeun metode ceramah ngajadikeun pamahaman konsep murid nurun oge ngaruhan ka motivasi diajar murid, katingal tina hasil skor uji di kelas V saloba 55,55% tina 36 murid ti kelas VA sareng VB henteu ngahontal KKN. Kusabab éta butuh inovasi anyar dina diajar kalayan ngagunakeun pangajaran anu béda. Modél pembelajaran attention, relevance, confidence, & satisfaction (ARCS) nyaéta modél anu cocog sareng téma gerak organ sato sareng subtém gerak organ sato kusabab éta bisa ngajantenkeun diajar langkung narik, sareng ngajantenkeun murid mikir sacara kritis, sistematis sareng mandiri pikeun ningkatkeun pamahaman konsep sareng motivasi murid. Tujuan tina pangajaran ieu nyaéta pikeun nangtukeun pangaruh tina modél ARCS kana pamahaman konsep sareng motivasi diajar murid di kelas V SD. Méthode panaliti anu digunakeun dina ieu pangajaran mangrupikeun desain panalungtikan kuasi ékspérimén sareng desain penelitian nonequivalent control group. Panyambutan data ngalangkungan observasi, ujian sareng dokuméntasi. Tés anu dianggo dina wujud pretés sareng postés pikeun nyandak konsep pamahaman data. Sampel anu dianggo nyaéta kelas VA salaku kelas ékspérimén anu nganggo ARCS sareng VB salaku kelas kontrol anu nganggo modél konvensional di SDN Pamanukan Sebrang 1. Téhnik ngolah data dilaksanakeun nganggo normalitas, homogenitas, uji hipotesis, sareng uji effect size anu dilaksanakeun kalayan bantuan SPSS 16. Hasil analisis data dina ieu pangajaran mangrupikeun pedaran ngeunaan prosés diajar anu dilakukeun, aya bédana pamahaman konsep antara kelas ékspérimén sareng kelas kontrol kalayan nilai anu signifikan 0,000 ngalangkungan tes Mann withney, sareng aya pangaruh model pembelajaran ARCS tina 2,54 kalawan pamahaman konsep anu dikolorasikeun ageung sareng 0,62 kalawan motivasi balajar anu dikolorasikeun ageung oge ngalangkungan tés effect size. Janten modél pembelajaran ARCS ngagaduhan pangaruh anu utama dina pamahaman konsep sareng motivasi diajar siswa di kelas V SD.*

*Kata konci: ARCS, Pangertosan Konsep, Motivasi Belajar.*