

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Giriharja 01
Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung)

Oleh:

Tangguh Muttaqin Rizky Laksana

155060159

ABSTRAK

Masalah yang ada dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasa percaya diri dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Giriharja 01. Hal ini disebabkan pendidik masih menggunakan model konvensional hingga menyebabkan pembelajaran tidak berpusat kepada peserta didik dan peserta didik belum diberikan kesempatan untuk mengarahkan sendiri cara belajarnya. Serta rasa percaya diri peserta didik rendah, karena pendidik belum membantu meningkatkan rasa percaya diri peserta didik. Oleh karena itu dari permasalahan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan penerapan model *Discovery Learning* pada subtema Kebersamaan dalam keberagaman. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Taggart dengan tiga siklus, pengumpulan data yang digunakan adalah tes yang terdiri dari soal *pre test* serta *post test*, dan non test terdiri dari observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang dilakukan dengan subjek peserta didik yang berjumlah 30 orang menghasilkan peningkatan hasil belajar peserta didik dari setiap siklusnya. Pada siklus I ketuntasan *kognitif* peserta didik mencapai 43% lalu pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 84% peserta didik dan pada siklus ke III menjadi 90%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan, pada siklus I 74, pada siklus II 82 dan pada siklus III sebesar 82. Kemudian, pada siklus I ketuntasan *afektif* peserta didik mencapai 30%, pada siklus II mencapai 73% dan pada siklus III 93%. Selanjutnya, pada siklus I ketuntasan *Psikomotor* peserta didik mencapai 30%, pada siklus II 50% dan pada siklus III 100%. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Sehingga penelitian ini dapat dinyatakan berhasil dengan nilai akhir menunjukkan peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, hasil belajar.