

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fitria. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni, Mia. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunnurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harlyna. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Juniar, Azis Hakim. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konstektual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Muawanah, Nok Ai. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Parno. (2012). *Siswa SD Hari Ini Peroleh Hasil Kelulusan*.
[Http://jabarprov.Go.Id/Index.Php/News/4653/2012/06/17/Sisw-Sd-Hari-Ini-Peroleh-Hasil-Kelulusan](http://jabarprov.go.id/index.php/news/4653/2012/06/17/sisw-sd-hari-ini-peroleh-hasil-kelulusan). Diakses Pada Tanggal 17 April 2018 Pukul 13.00 Wib.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Rahmawati, Ratih. (2017). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema Perubahan Wujud Benda*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Rusman, Effendi. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Kurniasih. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukadi. (2010). *Guru Malas Guru Rajin*. Bandung: MQS Publishing.
- Sopiani, Desi. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

- Suhardita, Kadek. (2011). *Efektivitas Penggunaan Permainan dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Edisi Khusus. Volume 1 No. 1.
- Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Ardi. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 2 Subtema 2*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Suryani, Irma. (2017). *Penggunaan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Makanan Sehat Dan Bergizi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Suyono Dan Hariyanto. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Dosen FKIP UNPAS. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Widoyoko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.