

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

R. Regyantri Sarizka, 155060012, Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung, 2019.

Motivasi belajar adalah bagian yang harus dimiliki siswa dalam kegiatan belajar. Motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pada model yang digunakan pada proses belajar mengajar dikelas, khususnya Model *Problem Based Learning* (PBL). Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Apakah terdapat penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa pada kelas IV SDN Cangkuang 03. (2) seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa pada kelas IV SDN Cangkuang 03. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *quasi eksperimen* dengan jenis *nonequivalen control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dan IVB sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan angket *pretest* dan *posttest* motivasi belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik kuantitatif dengan bantuan *SPSS 16 For Windows*. Peneliti juga melakukan uji prasyarat terlebih dahulu Uji Normalitas dan Uji Linear Sederhana kemudian untuk menjawab rumusan masalah peneliti menggunakan Uji Regresi dan Uji Koefisien Determinasi. Hasil dari penelitian menunjukkan terdapatnya pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari signifikan diperoleh sebesar 0.03 dengan pengambilan keputusan menggunakan silai standar SPSS sebesar 0.05. dan untuk seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar dengan hasil presentase nilai *Rsquare* sebesar 22,6%. Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa berpengaruh karena siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam memecahkan masalah di poses kegiatan belajar mengajar dikelas.

Kata Kunci : pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) dan motivasi belajar siswa

