

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Shiam Nur Fitriani, 155060045, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung, 2019

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun pangaruh tina latar atikan kolotna tina hasil diajar murid kelas V SD di Jawa Barat. Panalitieun jinis ieu panalungtikan kuantitatif sareng padika déskriptif ngagunakeun desain survey. Sampel dina ieu pangajaran nyaéta siswa kelas lima di Barukai SDN, Garuda SDN sareng Cisarua SDN kalayan jumlah 74 siswa. Teknik pangumpulan data ngagunakeun kuesioner. Téhnik analisis data ngagunakeun statistik kuantitatif ku bantuan SPSS. Panaliti ieu ogé ngagunakeun uji prasyarat anu munggaran Uji Biasaitas sareng Uji Linius Basajan teras ka Uji Hipotesis nganggo Uji Regresi sareng Uji Cékapér. Hasil kajian ieu nunjukkeun yén: 1) Latar pendidikan pendidikan kolot kelas lima di 3 sakola SD umumna nampi data tina angket disebarkeun ka 74 réson nampi skor pangluhurna 86 sareng skor panghandapna 48. Sareng skor rata-rata 75. Ku kituna Tingkat pendidikan sepuh anu aya 25 lulusan SMA atanapi 33,7%. 2) Hasil diajar siswa diala ti gelar semester kelas IV di Barukai SDN, Garuda SDN sareng Cisarua SDN salaku conto anu dianggo. Tina hasil data diajar kalayan jumlah réspondén 74 siswa nampi nilai pangluhurna 90 sareng nilai panghandapna 71. Kalayan nilai rata-rata 81. 3) aya pangaruh latar kolot sepuh kana hasil pembelajaran siswa kelas V di SDN Barukai , SDN Garuda sareng SDN Cisarua, dipidangkeun dina tabel koefisien ku ningali nilai signifikan anu diperyogikeun dina waktos 0.00, sareng kaputusan ngagunakeun uji SPSS 0,05. Teras tiasa disimpulkeun H_0 anu ditampi, Maka dina tabel kasimpulan éta dicandak ku R alun-alun 47,8%, ku kituna aya pangaruh anu signifikan antara tingkat pendidikan parental sareng hasil diajar murid.

Kecap konci: latar atikan kolot sareng hasil diajar