

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Shiam Nur Fitriani, 155060045, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik kelas V sekolah dasar di Bandung Barat. Jenis Penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan metode dekriptif yang menggunakan desain *survey*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Barukai, SDN Garuda dan SDN Cisarua dengan jumlah siswa sebanyak 74 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik kuantitatif dengan bantuan SPSS. Penelitian ini juga menggunakan uji prasyarat terlebih dahulu Uji Normalitas dan Uji Linier Sederhana kemudian untuk Uji Hipotesis menggunakan Uji Regresi dan Uji Koefisien Determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Latar belakang pendidikan orang tua kelas V di 3 Sekolah Dasar Negeri diperoleh data dari angket yang di sebar pada 74 responden diperoleh skor tertinggi 86 dan skor terendah 48. Dengan jumlah skor rata – rata 75. Dengan demikian bahwa jenjang pendidikan orang tua adalah lulus SMA sebanyak 25 orang atau 33,7% .2) hasil belajar peserta didik diperoleh dari nilai semester genap kelas IV di SDN Barukai, SDN Garuda dan SDN Cisarua sebagai sampel yang digunakan. Dari data hasil belajar dengan jumlah responden 74 orang peserta didik diperoleh nilai tertinggi sebesar 90 dan nilai terendah sebesar 71. Dengan jumlah nilai rata – rata sebesar 81. 3) terdapat pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SDN Barukai, SDN Garuda dan SDN Cisarua, ditunjukkan pada tabel *coefisien* dengan melihat nilai signifikan diperoleh sebesar 0.00, dengan pengambilan keputusan menggunakan nilai SPSS sebesar 0.05. Maka dapat disimpulkan H_0 diterima, Kemudian pada tabel Summary didapat R Square sebesar 47,8%, dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan *orangtua* dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : latar belakang pendidikan orang tua dan hasil belajar