

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Aswa, Syifa.(2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku pada Siswa Kelas IV SDN Cibaduyut 148 Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung*. Skripsi Sarjana PGSD UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Annurahman. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Arifin (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Negeri Atananga Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 1 (2). 133.  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2678>.  
Diakses pada tanggal 15-05-2019 pukul 21:40
- Buku Panduan & Latihan Program Magang Kependidikan (Magang III). 2018. Bandung: FKIP UNPAS
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2103). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Fadhilla, Madinatul. (2018). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku pada Siswa kelas IV SDN 130 Batununggal Sekelimus Kota Bandung*. Skripsi Sarjana PGSD UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Ghufron, M.N, dan Risnawati Rini. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hariyanto dan Muchlas Samani. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanafiah. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Refika Aditama.

- Hamdu. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1). 90. [http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam\\_Hamdu.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf). Diakses pada tanggal 15-05-2019 pukul 21:50
- Heriawan, Adang,dkk.(2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten. LP3G.
- Hutabarat, A.D. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 084085 Sibolga. *Jurnal LPPM UGN*. 7(3). 30. <http://www.jurnal.ugn.ac.id/index.php/JurnalLPPM/article/download/30/9/>. Diakses pada tanggal 15-05-2019 pukul 21:15
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik & Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta. Diva Press.
- Karwati, Euis, dan Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung. Alfabeta.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep & Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik, dan kompetensi professional Guru*: Universitas Pendidikan Indonesia. Pustaka Belajar
- Kristin, Firosalia. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Scholaria*. 6 (1). 86. <https://www.neliti.com/id/publications/254169/pengaruh-penerapan-model-discovery-learning-terhadap-hasil-belajar-siswa-pada-ma>. Diakses pada tanggal 15-05-2019 pukul 21:00
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru & Siswa*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- M. Ed, Muhibbin Syah.(2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung. Pustaka Bani Quraisy.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan & Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohmalina Wahab. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT. Raja Grafinda Persada.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran. Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sappaile, B.I. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 2 (2). 255. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/597/644>. Diakses pada tanggal 15-05-2019 pukul 22:23
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Suherti, Euis dan Rohimah, Siti Maryam. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung. Universitas Pasundan Bandung.
- Sugiono. (2013), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. KENCANA.
- Suhaila, Sulistiani. (2018). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Subtema Aturan Keselamatan di Perjalanan*. Bandung. Universitas Pasundan Bandung.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi & Prakteknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Syaodih S. (2011). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tahir, Muh. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Tofan, Sandi. (2015). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran Mata Diklat Sistem Bahan Bakar Bensin di Kelas IX TKR SMK Hidayatul Ummah Balongpanggang*. Surabaya: JPTM
- Trinika, Dewi Tria. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Manusia dan Lingkungan*. Bandung. Universitas Pasundan Bandung.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi Progresif*. Jakarta. Kencana Prenas Media Group.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- UNPAS, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan

Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1). 23.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/867>  
1. Diakses pada tanggal 15-05-2019 pukul 22:11

Yuniar Navia.(2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*

Yuniar Navia. (2005). *Undang-Undang No. 14 Tentang Guru dan Dosen.*