

**PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN MINAT SARTA PRESTASI DIAJAR SISWA DINA
SUBTEMA JALMI SARTA LINGKUNGAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Tema Organ Unggut Sato sarta Jalmi dina
Siswa Kelas V SDN 033 Asmi Dayeuh Bandung Warsih Pituduh 2019/2020)**

**Ku
Izma Izwara
155060007**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu eusina ngeunaan penerapan model Discovery Learning anu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun minat sarta prestasi diajar siswa kelas V SDN 033 Asmi Dayeuh Bandung dina subtema Jalmi sarta Lingkungan. Panalungtikan ieu dumasar ku kenging diajar siswa anu relatif pendek,palajaran anu disajikeun ku guru ngagunakeun keneh padika konvensional yaktos padika ceramah,proses pembelajaran ieu ngan museur dina guru tanpa melibatkeun siswa ku kituna kirang metot minat sarta motivasi siswa kanggo diajar sarta siswa barobah kaayaan kirang aktip dina ngiring kagiatan pembelajaran. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika Panalungtikan Tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh Tes,Observasi sarta Dokumentasi. Dumasar palaksanaan tindakan anu dipigawe saloba 3 siklus,sacara sakabeh atos nempongkeun kitu kaayaanana kanaekan ti data mimiti proses pembelajaran. Kenging panalungtikan menunjukeun yen pamakean model pembelajaran Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun daweung paduli sarta sopan sarta kenging diajar siswa. Perkawis kasebat tiasa ditingali dari: kahiji kitu kaayaanana kanaekan dina penyusunan rencana palaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 58%,siklus II 79%,sarta siklus III 92%) kadua,kitu kaayaanana kanaekan palaksanaan pembelajaran (siklus I 60%,siklus II 77%,sarta siklus III 94%) katilu,kitu kaayaanana kanaekan daweung paduli (siklus I 35 , 29%,siklus II 69 , 11%,sarta siklus III 85 , 29%) kaopat,kitu kaayaanana kanaekan daweung sopan (siklus I 30 , 9%,siklus II 66 , 17%,sarta siklus III 83 , 9%) kalima,kitu kaayaanana kanaekan keterampilan (siklus I 17 , 64%,siklus II 44 , 11%,siklus III 83 , 81%) keenam,kitu kaayaanana kenging diajar (siklus I 44 , 11%,siklus II 70 , 58%,siklus III 94 , 11%). Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu teh,yen pamakean model pembelajaran Discovery Learning ngarojong pisan ka kanaekan daweung paduli sarta sopan sarta kenging diajar siswa dina Tema Organ Unggut Sato sarta Jalmi subtema Jalmi sarta Lingkungan kelas V Sakola Dasar. ku kituna,pamakean model Discovery Learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran tematik.

Sanggem Konci : Discovery Learning, Minat, Prestasi Diajar