

**PAMAKEAN MODEL KOOPERATIF TIPE TAKE AND GIVE PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL PANGAJARAN SISWA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Panalitieun Laksanakeun Aksi di Kelas IV C SDN 223 Bhakti Winaya Bandung
Akademis Taun 2018/2019)

Ku

**SANI DEWI INDRIANI
155060193**

ABSTRAK

Panaliti ieu tujuanna pikeun ningkatkeun hasil pamelajaran siswa dina Sub-tema Bersamaan Diversity kalayan aplikasi modél diajar kooperatif nyandak modél sareng masihan jinis masalah anu lumangsung dina prosés pengajaran sareng diajar kalebet kurangna minat siswa ka arah bahan anu dipidangkeun, panggunaan metode anu kurang tepat hasilna hasilna diajar rendah . Panaliti ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas dina desain Arikunto. Panalungtikan ieu dilakukeun dina 2 siklus anu diwangun ku 4 tahap, nyaéta perencanaan, palaksanaan, pangamatan sareng refleksi. Alat anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta observasi, tes sareng dokuméntasi. Hasil tina pangajaran ieu nunjukkeun yén aplikasi nyandak sareng masihan modél pembelajaran koperasi tiasa ningkatkeun hasil diajar. Mimiti, kanaékan sikep sopan dina siklus kahiji ngahontal 33%, dina siklus kadua ngahontal 89%. Kadua, paningkatan sikap miara dina siklus kahiji ngahontal 40,7%, dina siklus kadua ngahontal 85%. Katilu, paningkatan aspék kognitif / pamahaman dina siklus kahiji ngahontal 40,7%, dina siklus II ngahontal 85%. Kaopat, paningkatan aspek komunikasi dina siklus kahiji ngahontal 41%, dina siklus II ngahontal 89%. Tina kajian ieu tiasa disimpulkeun yén aplikasi nyandak sareng masihan modél pembelajaran koperasi di kelas IV C SDN 223 Bhakti Winaya Bandung tiasa ningkatkeun miara, sopan, kognitif, kaahlian komunikasi sareng hasil pembelajaran.

Kecap Pamageuh: Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give, hasil diajar.