

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TAKE AND GIVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS

IV SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV C SDN 223 Bhakti Winaya Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

SANI DEWI INDRIANI

155060193

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman dengan penerapan model pembelajaran *cooperative tipe take and give* permasalahan yang terjadi pada proses belajar mengajar diantaranya kurang antusiasnya peserta didik terhadap materi yang disampaikan, penggunaan metode yang kurang tepat sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan desain penelitian Arikunto. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative tipe take and give* dapat meningkatkan hasil belajar. Pertama, adanya peningkatan sikap santun pada siklus I mencapai 33%, pada siklus II mencapai 89%. Kedua, adanya peningkatan sikap peduli pada siklus I mencapai 40,7%, pada siklus II mencapai 85%. Ketiga, adanya peningkatan aspek kognitif/pemahaman pada siklus I mencapai 40,7%, pada siklus II mencapai 85%. Keempat, adanya peningkatan aspek keterampilan berkomunikasi pada siklus I mencapai 41%, pada siklus II mencapai 89%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative tipe take and give* pada kelas IV C SDN 223 Bhakti Winaya Bandung dapat meningkatkan sikap peduli, santun, kognitif, keterampilan berkomunikasi dan hasil belajar.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give*, hasil belajar.