

**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) PIKEUN NGANINGKATKEUN
PAMAHAMAN SISWA DINA SUBTEMA BABARENGAN DINA
RAGAM**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Di Kelas IV A Murid Sakola Dasar 223 Bhakti
Winaya Kota Bandung)*

Ku

**SISKA SRI ARUMSARI
155060192**

ABSTRAK

Panaliti ieu ditujukeun pikeun ningkatkeun pamahaman siswa tina subtema Babarengan dina Ragam ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL). Masalah anu lumangsung dina prosés diajar kalebet kurangna minat sareng motivasi siswa dina diajar. Masihan modél anu teu akurat sahingga ngagaduhan dampak kana sikap lemah hormat, jaga, tanggung jawab. Panaliti ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Kelas Kamét (CAR) kalayan desain panilitian Arikunto. Panalungtikan ieu dilakukeun dina 2 siklus anu diwangun ku opat tahapan, nyaéta, perencanaan, palaksanaan, observasi, sareng refleksi. Alat anu dianggo ku panalungtik ieu nya éta observasi, tes, sareng bahan ajar. Hasil kajian ieu nunjukkeun yén ngagunakeun modél Pembelajaran Berasaskan Masalah bisa ningkatkeun pamahaman siswa. Mimiti, aya kanaékan sopan dina siklus kahiji ngahontal 60%. Siklus II ngahontal 73%. Kadua, paningkatan sikap miara dina siklus kahiji ngahontal 72%, siklus kadua ngahontal 76%. Katilu aya paningkatan sikap tanggung jawab dina siklus kahiji 51% sareng dina siklus II paningkatan 96%. Kaopat, aya kanaékan pamahaman murid dina siklus I 54%, siklus II ngahontal 86%. Tina ieu panalungtikan, tiasa disimpulkeun yén ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) dina subtema Babarengan dina Ragam di kelas IV A SD Negeri 223 Bhakti Winaya Kota Bandung tiasa ningkatkeun pamahaman siswa.

Kecap pamageuh : Problem Based Learning, Pamahaman