

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 223 Bhakti Winaya Kota Bandung)

Oleh

SISKA SRI ARUMSARI
155060192

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada subtema kebersamaan dalam keberagaman dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar diantaranya kurang minat dan motivasi peserta didik dalam belajar. Pemberian model yang kurang tepat sehingga berdampak pada rendahnya sikap santun, peduli, tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Arikunto. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrument yang digunakan peneliti ini adalah observasi, tes, dan bahan ajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Pertama ada peningkatan sikap santun pada siklus I mencapai 60%. Siklus II mencapai 73%. Kedua adanya peningkatan sikap peduli pada siklus I mencapai 72%, siklus II mencapai 76%. Ketiga adanya peningkatan sikap tanggung jawab pada siklus I 51% dan pada siklus II adanya peningkatan 96%. Keempat adanya peningkatan aspek pemahaman peserta didik pada siklus I 54%, siklus II mencapai 86%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman pada kelas IV A SD Negeri 223 Bhakti Winaya Kota Bandung dapat meningkatkan Pemahaman peserta didik.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Pemahaman