

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)
- (2005). Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Pasal 10 ayat1 tentang Guru dan Dosen
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Echols, J. M. (2005). *Kamus Inggris Indonesia : An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Hutabarat, L. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV SD NEGERI 012 PAGARAN TAPAH DARUSSALAM . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau* , 117-126.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, I. S. (2014). *Imlementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapannya*. Surabaya: Kata Pena.
- Nur. (2011). *Metodoogi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Majid, Abdul & Aep S. (2014). *Penilaian Autentik dan Hasil Belajar*. Bandung :Interes Media

- Khariyyah, Balqis. (2013). *Cara Pintar Berbicara di Depan Publik*. Yogyakarta : Diva Press
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Kelola Printing.
- Saridewi, N. P. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS . *Jurnal of Education Action Research*, 230-239.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2014). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Buana Pustaka.
- Syafika, N. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Skripsi*.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)
- (2005). Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Pasal 10 ayat1 tentang Guru dan Dosen
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: CV. Yrama Wijaya.
- Arikunto, S. d. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dadang Iskandar, N. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- J.W, C. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Terjemahan Achmad dan Rinayati*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*.
Bogor: Ghalia Indonesia.

Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
Yogyakarta : Ar-ruzz Media