Nomor Daftar: 1637/FKIP/PGSD/2019

PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri Sayuran 02 Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ANGGINI CINCINNATI 155060032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG

2019