

**PAMAKEAN NANDAKEUN MODEL DIAJAR PROJECT BASED  
LEARNING PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL MURID DIAJAR DINA  
TEMA KAENDAHAN BABARENGAN.**

*(Penelitian Tindakan Kelas Dina Murid Kelas IV C SDN 033 Asmi Kecamatan  
Regol Kota Bandung)*

Ku

*Monica Febriyanti Noor Insany*

155060029

**ABSTRAK**

*Pelaksanaan Pembelajaran di Sakola Dasar umumna ngagunakeun metode konvensional ditilik tina waktu lumangsungna proses pembelajaran ku kituna, panalungtik ngalaksanakeun Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 033 Asmi anu mibanda tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar peserta didik dina subtema “Keberagaman Budaya Bangsaku” ngagunakeun model Project Based Learning. Ieu PTK lumangsung dina III Siklus. Unggal siklusna ngawengku sababaraha tahapan nyaeta rarancang pelaksanaan, observasi sareng refleksi. Instrumen anu digunakeun dina ieu panulungtikan nyaeta observasi, tes, wawancara, jeung dokumentasi. Metode analisis data ngagunakeun metode kualitatif. Hasil panulungtikan anu tos dilaksanakeun nembongkeun yen ku digunakeun model PjBL bisa ngaronjatkeun hasil diajar peserta didik ngaliwatan perencanaan anu parantos diluyukeun sareng Permendikbud Nomer 22 taun 2016. Salain ti eta model pembelajaran Project Based Learning oge bisa ngaronjatkeun sikep paduli, santun, parigel dina hasil belajar peserta didik. Kahiji, ayana paningkatan dina nyusun rarancang pelaksanaan pembelajaran (Siklus I 85%, Siklus II 93,75%, Siklus III 97,5%). Kadua, peningkatan pelaksanaan pembelajaran (Siklus I 72,4%, Siklus II 77,3%, Siklus III 79,4%). Katilu, paningkatan sikep paduli jeung santun (Siklus I 61,6% Siklus II 70,8% Siklus III 82,6%). Kaopat, paningkatan sikep percaya diri (Siklus I 61,16%, Siklus II 78,4% Siklus III 82,6%). Kalima, pangajenan kaparigelan nyarita (Siklus I 67,8% Siklus II 82,52% Siklus III 87,64%). Kagenep ayana paningkatan hasil diajar peserta didik.*

***Kecap Pamageh : Hasil Diajar jeung Project Based Learning***