

PANGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING PIKEUN HASIL DIAJAR SISWA

**(Panalitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri 2 Rajamandala Kulon,
Kabupaten Bandung Barat Taun Ajaran 2019/2020)**

**Ku
Rita Nur Karimah
155060023**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun nangtukeun pangaruh tina model discovery learning pikeun hasil diajar siswa dina Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman. Panalungtikan ieu dilakukeun di kelas IV SD Negeri 2 Rajamandala Kulon Taun Ajaran 2019/2020. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan mangrupikeun metode quasi eksperimen sareng ngagunakeun desain penelitian pretest posttest control group design. Populasi dina panalungtikan ieu teh nyaeta sadayana murid kelas IV SD Negeri 2 Rajamandala Kulon anu jumlahna aya 106 siswa, samentara eta subjek dina panalungtikan ieu aya 71 siswa nyaeta kelas IVA anu jumlahna 35 siswa salaku kelas eksperimen sareng kelas IVB anu jumlahna 36 siswa salaku kelas kontrol anu dicandak ku tehnik simple random sampling atanapi dicandak sacara acak diantar murid kelas IV. Instrumen anu digunakeun mangrupikeun tes prestasi diajar siswa anu diwangun ku 20 soal dina wangun pilihan ganda. Tehnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan teh nyaeta uji normalitas, uji linearitas, uji regresi sederhana, uji koefisien determinasi sareng uji hipotesis. Dumasar kana hasil tes hipotesis dikengengkeun t_{hitung} hasilna 10,80 samentara eta t_{tabel} hasilna 2,035 dina taraf signifikan 5%. Hasil itungan nunjukkeun yen $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaeta $10.80 > 2.035$, janten H_0 ditolak sareng H_a ditampi. Sangkan tiasa disimpulkeun yen model discovery learning teh mangaruhan kana hasil diajar siswa.

Kecap Pamageuh: *Model Discovery Learning, Hasil Diajar.*