PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* KANGGE HASIL BELAJAR

(Panalungtikan Eksperimen Siswa di Kelas IV Bugel 01 Sakola Dasar, Kecamatan Ciparay, Kabupaten Bandung)

Oleh

AYUSTIN MUDIANA

NPM 155060100

ABSTRAK

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun sareng ningkatkeun hasil diajar siswa ngaliwatan modél diajar Mind Mapping on Téma 2 Salawasna Ngahémat Énergi sareng Subtema 2 Mangpaat énergi anu ngalaksanakeun panalitian kelas IV SDN Bugel 01 Kacamatan Ciparay Kabupaten Bandung Kabupaten. Panaliti ieu dilakukeun kalayan latar tukang siswa anu gaduh hasil pangajaran rendah, nyaéta 52% tina 52 siswa anu masih kénéh teu acan ngahontal KKM. Modél diajar pemetaan pikiran tiasa masihan kasempetan pikeun murid janten aktip dina pangajaran, nyayogikeun rangsangan pikeun pamikiran kreatif, sareng gampang ngartos pangajaran ku ngalaksanakeun bahan anu pikaresepeun. Métode anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta metode Quasi Experiment sareng desain kelompok anu teu aya hubunganana. Panyambutan data ngalangkungan observasi, ujian sareng dokuméntasi. Tés anu dianggo dina bentuk préstopén sateuacan diajar sareng postés pikeun nyandak data ngeunaan hasil diajar saatos dirumuskeun perlakuan. Populasi anu dianggo nyaéta kelas VA tina 27 siswa salaku kelas ékspérimén sareng modél diajar Meta Mapping sareng kelas VB tina 25 siswa salaku kelas kontrol kalayan modél pembelajaran konvensional. Téhnik ngolah data anu dilakukeun nganggo Uji pikeun Kabangsaan, Linearitas, sareng Regresi Linius Basajan. Hasil tina data dina ieu pangajaran aya bédana antara kelas ékspérimén sareng kelas kontrol. Kanggo kelas ékspérimén nilai anu penting ngaliwatan Uji Raja Répérsasi Garis Mudah tiasa janten tcount> tél 4, 4,793> 2,160, sedengkeun pikeun kelas kontrol artina tcount <ttable 0,448 <2,160 tiasa didamel. Teras tiasa disimpulkeun yén modél pamikiran Meta Mapping pangaruh Pangaruh Belajar siswa.

Kecap Pamageuh: Modél Pembelajaran *Mind Mapping , Hasil Belajar Murid*