

**NERAPKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PIKEUN NGARONJATKEUN SIKEP TANGGUNG JAWAB SARENG
HASIL DIAJAR BARUDAK ATIKAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas IV SDN 4 Sijuk Tahun Ajaran 2018/2019)

ku

Windi Apriandi

155060002

RINGKESAN

Panelitian ieu ngandung aplikasi panélapan Masalah Berbasis Masalah (PBL) anu tujuanana pikeun ningkatkeun hasil diajar sareng sikep tanggung jawab murid kelas IV SDN 4 Sijuk dina subtema kabersamaan dina kabébasan. Masalah anu disanghareupan ku guru ayeuna nyaéta kabingungan dina ngalarapkeun modél pangajaran anu leres ku kituna guru masih nganggo modél pangajaran konvensional sareng kurangna tanggung jawab murid dina diajar contona tanggung jawab ngalaksanakeun tugas. Hasilna, murid janten teu aktip deui sabab jarang ngiringan diajar, salian ti hasil pangajaran rendah sareng sikap tanggung jawab anu diala ku murid. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta metode panalungtikan tindakan kelas (CAR), téhnik pangumpulan data anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta prédés, observasi, angket, angket sareng téhnik wawancara. Hasil diajar murid dina siklus I nyaéta 50%, hasil diajar murid dina siklus II parantos ningkat kana 90% sareng hasil diajar murid dina siklus III nepi ka 95%. Nalika sikep tanggung jawab dina siklus I nyaéta 30%, sikap tanggung jawab dina siklus II parantos naék kana 45% sareng sikep tanggung jawab dina siklus III dugi ka 80%. Ningali hasil anu dicandak tina ulikan ieu, tiasa dibuktikeun yén diajar kalayan ngalamar modél PBL leres pisan. Ieu dibuktikeun ku paningkatan hasil pembelajaran sareng sikap tanggung jawab dina unggal siklus. Kituna panaliti nyarankeun yén guru ngagunakeun modél pembelajaran dumasar kana masalah salaku salah sahiji modél diajar pikeun ningkatkeun hasil diajar sareng sikap tanggung jawab murid.

Kata konci: Masalah Berbasis Masalah, Hasil Pembelajaran, Sikep Tanggung jawab