

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KREATIVITAS SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa Kelas IV SD Negeri 066 Halimun Bandung)

Oleh

Hilda Nurmaida

155060057

ABSTRAK

Kreativitas merupakan kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan, maupun karya yang nyata, yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada sebelumnya. Masalah yang terdapat dalam penelitian yaitu rendahnya kreativitas siswa, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kreativitas siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IV Patimura sebagai kelas eksperimen dan kelas IV Teuku Umar sebagai kelas kontrol, Penelitian dilaksanakan di SDN 066 Halimun Kota Bandung, dengan populasi siswa kelas IV berjumlah 48 siswa yang terdiri dari 24 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Metode penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian kuasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase kreativitas siswa kelas IV desain penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*, data kuantitatif berupa nilai rata-rata *pretest*, *posttest* dan *N-gain* menunjukkan bahwa nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu rata-rata siswa pada kelas eksperimen yaitu 74,84 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 52,77 hal tersebut dapat dilihat bahwa pengaruh pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol yang mana pembelajaran pada kelas kontrol tidak dilakukan tindakan hanya menggunakan model pembelajaran konvensional saja. Kelas eksperimen memiliki kreativitas dalam kriteria “baik” maka model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap kreativitas siswa.

Kata kunci: Kreativitas, dan model *Project Based Learning*