

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P.N., Nuarini, N., Akbar, P., Yuliani, A. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* siswa SMP. *Journal On Education, Volume 1*, ISSN 2655-1365
- Dooley, J. (1999). Problem-Solving as a Double-Loop Learning System. *Adaptive Learning Design*.
- Dwijananti, P., Fatmala, R. I., Astuti, B., Fisika, J., Matematika, F., & Alam, P. (2016). Penerapan Model *Double Loop Problem Solving*. *Jurnal Formatif*. 5(3), 1382–1390.
- Erman, Suherman. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 2 november 2018 dari: <http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/>.
- Fauzi, Y. (2013). *Penerapan Strategi Every One is a Theacher Here dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa MTsN*. Tesis. Jurdikmat FPMIPAUPI Bandung.
- Fi, la, R.A. (2018). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-regulated learning siswa smp melalui model pembelajaran project-based learning*. Skripsi universitas pasundan Bandung : Tidak diterbitkan
- Firman Aryansyah. (2015). Optimalisasi Penggunaan Menggunakan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 5(2), 137–142.
- Fitriani, N. (2010). *Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. *Journal Euclid*. 2(2): halaman 341-351.
- Hapsari, M.J, (2011). Upaya meningkatkan *self confidence* siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing. *Makalah seminar nasional matematika dan pendidikan matematika Yogyakarta*. ISBN: 978-979-16353-6-3
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 121–126.
- Haryati, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Didukung Media Flashcard Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik pada Siswa Kelas IV SDN Sumengko 4 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60

- Hendriana, H., Rohaeti, E., Sumarmo (2018). *Hard Skill And Soft Skill*. Bandung: Refika Aditama
- Iraldi, L.F. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra*. Skripsi Universitas Pasundan : Tidak dipublikasikan.
- Jufri, L.H. (2015) *penerapan double loop problem solving untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan self-efficacy siswa sekolah menengah pertama*. Skripsi : Univeritas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud (2018) Diakses dari laman web tanggal 19 juli 2019 dari: <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Margono, G. (2005). Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 12 (1): halaman 1-18.
- Marliani, N. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Differensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif*, 5(2), 134–144.
- Martyanti, A. (2013). Membangun *Self-Cofidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem Solving*. *PROSIDING*, 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Nuraisyah, P., Nuraini, N., Akbar, P., Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Confidence* Siswa SMP. *Journal On Education* : ISSN 2655-1365
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Oktavia, I.N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (Dlps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Taman Siswa Teluk Betung*. Skripsi UIN Raden Intan Lampung : tidak diterbitkan
- Oktavia, I.P., Suherman. (2018). Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Decimal : 1 (3)*, 2018, 285-291
- Pratama, I.O., Suherman. (2018). Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, ISSN: 2613-9081
- Purwasih, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Confidence* Siswa MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik*, 9 (1), 16-25.

- Putri, N.W. K., Kartono., dan Ariyani.A, (2018). Penerapan *Strategi Qiuck on The Draw* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 11 Semarang. *PRISMA vol. 2* : 427-431
- Rahmawati, D. (2018). *Peningkatan kemampuan abstraksi dan disposisi matematis kelas XI melalui strategi brain based learning*. Skripsi Unipersitas Pasundan : tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang NonEksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salma, K. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (Tapps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Productive Disposition* Siswa SMP. Skripsi Universitas Pasundan. Tidak dipublikasikan.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiman. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp: Problematika dan Cara Melatihnya. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 531–538.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal musharafa vol 5*, ISSN 2086 4280
- Undang Undang Republik Iindonesia. (2003). No.20 Tahun 2003.Tentang System Pendidikan Nasional. Jakarta
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional FMIPA UNY 5 Desember 2009*