

**PANGARUH MEDIA VISUAL AUDIO  
KA MOTIVASI DIAJAR SISWA**

**(Panalungtikan Quasi Eksperimen Dina Siswa Kelas V SDN 027 Cicadas di  
Kacamatan Cibeunying Kota Bandung )**

**Ku**

**Sonia Wijayanti**

**155060078**

**RINGKESAN**

*Motivasi diajar mangrupikeun hal anu penting anu kedah dipiboga ku siswa pikeun kasuksesan diajarna. Motivasi diajar dipangaruhan ku sababaraha faktor, salah sahiji nyaéta ngagunakeun media pangajaran, khususna media audio-visual. Dumasar kana kasang tukang ieu, kajian ieu tujuanana pikeun nganalisa: (1) Naha aya pangaruh anu ngagunakeun media visual audio ka motivasi diajar siswa kelas lima SDN 027 Cicadas (2) Sabaraha pangaruh panggunaan media visual audio ka motivasi diajar siswa kelas lima SDN 027 Cicadas. Metode dina pangajaran ieu mangrupikeun eksperimen anu nganggo desain quasi eksperimen jenis nonequivalent control group design. Populasi dina ieu pangajaran nyaeta murid kelas V SDN 027 Cicadas, conto anu digunakeun dina pangajaran aya 50 siswa, 24 siswa dina kelas eksperimen sareng 26 dina kelas kontrol. Tehnik ngumpulkeun data ngagunakeun tes sareng angket. Analisis data dina angket ieu panalungtikan ngagunakeun uji regresi linier anu basajan sareng tes ngagunakeun uji N-Gain Score (%). Hasil ulikan test regression basajan dina angket nu nembongkeun yen (1) aya pangaruh digunakeunana media audio visual dina motivasi siswa dumasar kana hasil nilai uji t anu dihasilkeun nilai  $t_{cacad}$  4,797 >  $t_{tabel}$  2,704, bisa disimpulkan  $H_0$  ditampik sarta  $H_a$  katampa. Hasil tina pangajaran ieu oge dikuatkeun ku hasil tina nilai rata-rata (Maksud) N-Gain (%) anu dicandak dina 62.1992% atanapi 62.0% eta hartosna panggunaan media visual audio cukup efektif pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa. (2) Pamake media visual audio boga pangaruh dina motivasi diajar murid tina 51.1%, sedengkeun 48,9% mangrupikeun pangaruh variabel atanapi faktor sanes anu henteu ditalungtik.*

**Kecap Pamageuh:** *Motivasi Diajar Siswa, Media Visual Audio*