

**APLIKASI MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH PIKEUN
NGARONJATKEUN KOLABORASI SARENG HASIL DIAJAR
TEMA KAENDAHAN BABARENGAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Pikeun Murid Kelas IV Sakola Dasar Negeri
Cipaku 03 Kacamatan Paseh Kabupaten Bandung)**

**Ku
Desi Puspita Galuh
NIM. 155060163**

ABSTRAK

Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas IV SDN Cipaku 03. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun ningkateun gawe babarengan sareng hasil diajar murid ngalangkungan model pangajaran dumasar kana masalah dina diajar tema kaendahan babarengan subtema babarengan dina ragam. Panalungtikan ieu dilanggar latar tukang kaayaan siswa di kelas IV SDN Cipaku 03 anu kurang gawena sabab guru sering ngagunakeun padamaran caramah atanapi konvensional, sedengkeun kaayan model pembelajaran sanesna hususna Pangajaran Berbasis Masalah (PBM) teu acan kantos dilaksanakeun. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalasan Kelas Kamasan (PTK) ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ku ngarencanakeun, ngalaksanakeun, pangamatan, sareng refleksi. Panalungtikan ieu dilakukeun dina 3 siklus. Panalungtikan dina unggal siklus dilaksanakeun ku cara nerapkeun Pangajaran Berbasis Masalah (PBM) model anu diwangun ku 5 tahap nyaeta, 1. Ngenalkeun murid pikeun masah, 2. Ngatur murid diajar, 3. Pitunjuk pertanyaan salah saurang atanapi kelompok, 4. Ngembangkeun sareng nampilkeun padamelan, 5. Nganalisa sareng ngolah proses ngarengsekeun masalah. Tehnik analisis evaluasi dina ieu pangajaran yaeta tehnik tes sareng non-tes. Tehnik tes digunakeun pikeun nangtukeun hasil diajar siswa, jeung tehnik non-tes digunakeun pikeun nangtukeun kolaborasi siswa. Hasilna nunjukkeun yen ngagunakeun model pangajaran diajar berbasis masalah ningkatkeun kaahlian kolaborasi sareng hasil diajar siswa. Hal ieu tiasa dipendakan tina paningkatan rata-rata kamampuan siswa pikeun kolaborasi ti siklus I dugi ka siklus III, nyaeta dina siklus I 40%, siklus II 70%, sareng siklus III ku 85% sedengkeun persentase paningkatan hasil diajar siswa dina siklus I ku 40%, siklus II 67%, dina siklus III 80% . Kacindekan anu diperyogikeun tina ieu kacindekan nyaeta, ngagunakeun model pangajaran berbasis masalah ngadukung pisan perbaikan kolaborasi siswa dina subtema babarengan dina ragam di kelas IV Sakola SD. Kusabab kitu, pamakean model pangajaran berbasis masah tiasa dianggo salaku salah sahiji model anu di larapkeun pikeun diajar tematik.

Kecap Pamageuh: Pangajaran Berbasis Masalah, Kolaborasi