

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR  
TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Cipaku 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung)**

Oleh  
**Desi Puspita Galuh**  
**NIM. 155060163**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Cipaku 03. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa melalui model *problem based learning* dalam pembelajaran tema indahnyanya kebersamaan subtema kebersamaan dalam keberagaman. Penelitian ini di latar belakang dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Cipaku 03 yang kurang memiliki kerjasama dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah atau konvensional, sedangkan dengan model pembelajaran lain khususnya *Problem Based Learning* (PBL) belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Penelitian dalam setiap siklus dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang terdiri dari 5 tahap, yaitu 1. Mengorientasi peserta didik terhadap masalah, 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar, 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Teknik analisis evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes digunakan untuk mengetahui kerjasama siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase peningkatan kemampuan kerjasama siswa dari siklus I sampai siklus III, yaitu pada siklus I 40%, siklus II 70%, dan siklus III sebesar 85% sedangkan persentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 40%, siklus II 67% pada siklus III 80%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat menunjang terhadap peningkatan kerjasama siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu model yang diterapkan untuk pembelajaran tematik.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Kerjasama