

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2005). Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen
- Arikuntoro, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cindekia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor Ghalia Indonesia
- Iskandar Dadang, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cilacap: Ihya Media.
- Kemendikbud. (2017). *Indahnya Kebersamaan. Buku Guru Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurianti, N Silvy. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan
- Permendikbud. (2016) Undang-undang No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud
- Permendikbud. (2016) Undang-undang No 24 Tahun 2016 Bab 1 Pasal 1 tentang Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud
- Permendikbud. (2016) Undang-undang No24 Tahun 2016 Bab 2 Pasal 2 tentang Kompetensi inti dan Kompetensi Dasar. Jakarta: Permendikbud
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Slamet. 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sund, (1973). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Bandung: Pustaka belajar
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto, (2012). *Proses belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta PT. Rineka Cipta
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susilo. (2010). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo Persada
- Syaodih, Nana. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tahir, Muh. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Wahyudin, U. (2008). *Bahan Belajar Mandiri Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung. UPI Press.
- Widiasworo,Erwin (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif & Komunikatif*. Yogyakarta: Arruz Media
- Waliyudin, Edwin. (2009). Instrumen [Online], ([www.academia.edu/8325519/INSTRUMEN](http://www.academia.edu/8325519/INSTRUMEN) Diakses pada bulan mei 2018)
- Zainudin, (2009). *Kerjasama*, [www.etd.library.ums.ac.id](http://www.etd.library.ums.ac.id)