

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

(Penelitian Tindakan Kelas Tema 1 Indahya Kebersamaan Pada Siswa Kelas IV SDN Magung 1 Tahun Pelajaran 2019/2020)

Oleh
Sani Santika Dewi
NPM : 155060158

ABSTRAK

Dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan siswa ketika mengikuti kegiatan proses pembelajaran, hal tersebut diakibatkan karena kurangnya kreativitas guru dalam mengemas sebuah model pembelajaran, yang terlihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang di laksanakan di SD Negeri Magung 01, yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus yang terdiri atas (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Perencanaan dimulai dengan melihat kondisi awal siswa, kemudian menyiapkan instrument-instrumen pembelajaran dan pengumpulan data. Instrumen pembelajaran terdiri dari rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar kerja peserta didik, bahan ajar. Sedangkan instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar observasi rpp, lembar observasi pelaksanaan pembelajaran, lembar soal *pretest* dan *posttest*, dan lembar observasi sikap kerjasama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penelitian ini dilaksanakan ada peningkatan dalam proses pembelajaran meningkat terlihat dari lebih meningkatnya hasil pembelajaran, kerja sama, toleransi, menjadi lebih aktif dalam mengikuti sebuah pembelajaran dan berani mengemukakan pendapat muncul cukup baik. Respon siswa terhadap pembelajaran cukup baik, terlihat dari situasi belajar di dalam kelas yang menyenangkan dan menjadi lebih aktif dari sebelumnya. Model *Discovery Learning* adalah suatu model untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan. Metode penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Magung 1 sebanyak 25 siswa. hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan peningkatan pemahaman konsep dan sikap kerjasama siswa pada setiap siklusnya. Hasil penelitian pada siklus I rata-rata pemahaman konsep siswa yaitu 3,2 dengan persentase 82%(baik), pada siklus II 3,7 dengan persentase 92%(sangat baik), dan pada siklus III 3,9 dengan persentase 97% (sangat baik). Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat di simpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Magung 1.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Meningkatkan Hasil Belajar.