

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, H. (2018). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.
- Agustin, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahny Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SDN Sukamanah 02*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.
- Amalia, W. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat. (2016). *Panduan Penelitian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kntekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Idris, M. (2015). *Stategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Iskandar, D. & Nasrim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

- Lasmanah. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik *Thiink Pair Share (TPS)*. *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. 2(3): halaman 18-26. <https://journal.uinsgd.ac.id>article>view> (Diakses pada tanggal 18 Mei 2019).
- Maryanto. (2017). *Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas V. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Mulyasa, E. dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offiet.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Tetpadu*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Okayana, Komang. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negri 3 Metro Barat Tahun Pelajaran 2015/2016*. Bandar Lampung : Universitas Lampung. <https://digilib.unila.a.id>3> (Diakses pada tanggal 15 April 2019).
- Rahayu, dkk. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Pada SDN Gugus II Raflesia Telang Empat Kabupaten Belitung Tengah). *Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 7(2): halaman 98-110. <https://ejournal.unib.ac.id> (diakses pada tanggal 20 april 2019).
- Ramdani, dkk. (2018). Media Pembelajaran *E-Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung. *Indonesia Journal Of Islamic Education*. 5(1): halaman 50. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/13332> (Diakses pada tanggal 5 Mei 2019).
- Reahang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7(1): halaman 149-167. <https://ejournal.lainkendari.ac.id>article>view> (Diakses pada tanggal 18 Mei 2019).
- Riana, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD NEGERI NGEMPLONG SLEMAN YOGYAKARTA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.a.id/42929/> (Diakses pada tanggal 15 April 2019).
- Rusman . (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A. & Donni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Guru, Untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono. & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offiet.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syam, A. & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*. 5(1): halaman 87-102.
<https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/botek/article/download/3448>
(Diakses pada tanggal 18 Mei 2019).
- Tim FKIP. (2018). *Buku Panduan Program Magang III*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Widyanti, dkk. (2017). Kecenderungan kualitas Rasa Percaya Diri Siswa Kelas SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Belitung. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2): halaman 1-10. <https://ejournal.undiksh.ac.id/download> (diakses pada tanggal 19 april 2019).