

**PANGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Ka Murid di Kelas V SDN Solokanjeruk 05
Kacamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung)*

ku

CUCU CAHYA NINGSIH

155060152

Abstrak

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ningkatkeun hasil pangajaran peserta didik dina subtema Manusa sarta Lingkungan di kelas V SDN Solokanjeruk 05 ku ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning. Panalungtikan ieu didumasar kana pamendak dina hasil observasi nyeta pangajaran nu di teparapkun ku guru kurang ngalibatkeun peserta didik, jadi peserta didik kakurangan kapercayaan diri. Metodeu dipaké nyaéta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan tilu siklus. Alat anu digunakeun dina panalungtikan ieu observasi, tést, wawancara, jeung dokuméntasi. Salian kanggo ningkatkeun hasil diajar model Problem Based Learning ogé tiasa ningkatkeun kapercayaan diri dina unggal siklusna. Keur siklus mimiti hasil diajar peserta didik hasilna 61%, siklus II hasilna 72%, sarta siklus katilu hasilna 82%. Nilai rata-rata anu aya dina siklus I nyaeta 65, siklus II 73, sarta siklus katilu 77. Sarta bisa ningkatkeun sikap kapercayaan diri dina tiap siklusna, siklus I hasilna 56%, siklus II di 72%, sarta siklus katilu ku 85%. Nilai rata-rata anu aya dina siklus I hasilna 67, siklus II hasilna 74, sarta siklus III hasilna 78. Dina hasil data anu aya tiasa disimpulkeun yén diajar ngagunakeun modél of Problem Based Learning tiasa ningkatkeun hasil diajar peserta didik serta ningkatkeun kapercayaan diri murid kelas V tina subtema manusa sarta lingkungan.

Sanggem Konci: *Learning, Masalah Learning Based, hasil diajar*