

DAFTAR PUSTAKA

- Agency, B & Derry, I. (23 Desember 2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. https://books.google.co.id/books?id=t_uBQAAQBAJ&dq=buku+bila+si+kecil+bermain+gadget&hl=id&source=gbs_navlinks_s. (Diakses 25 April 2019).
- Agustina, N A & Helmi. (2017). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Loktabat Utara Kecamatan Banjarbaru. *Jurnal Pahlawan*. 10(1): halaman 11. <http://ejournal.uay.ac.id/index.php/pah/issue/download/4/pdf04> (Diakses 7 Maret 2019).
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Husnan, F, J. C. (2013). *Buku Sakti Blogger*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ismail,F. (1 Agustus 2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenamedia Group. <https://books.google.co.id/books?id=D9B1DwAAQBAJ&pg=PA335&dq=tabel+interpretasi+R+hubungan&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEWjbwp7-ze3jAhVcHo8KHYC2CfoQ6AEIMzAC#v=onepage&q=tabel%20interpretasi%20R%20hubungan&f=false>. (Diakes 8 Agustus 2019).
- Iswidharmanjaya, D, B. A. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Kristanto, V H. (2018). (13 September 2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (KTI)*. <https://books.google.co.id/books?id=1s-EDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologi+penelitian+pedoman+kti&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwIsrNvAj6jiAhVPA6wKHe0NBToQ6wEIKjAA#v=onepage&q=metodologi%20penelitian%20pedoman%20kti&f=false>
- Mayasari, E & Indiana, S. (2017). *Yes or Not Gadget Buat si Buah Hati*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- M.S, Hariyanto & Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika. <https://books.google.co.id/books?id=62jmbdySq2cC&pg=PA80&dq=penelitian+deskriptif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiKgPL2y7riAhVSM6wKHfwAD7oQ6AEISjAI#v=onepage&q=penelitian%20deskriptif&f=false>
- Pebria, A. (11 Februari 2019). *How Maximizingchild Potential*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. <https://books.google.co.id/books?id=wTaLDwAAQBAJ&pg=PA91&dq=gadget+untuk+anak&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwimky8xerhAhWViHAKHV4YDYMQ6AEIMDAC#v=onepage&q=gadget%20untuk%20anak&f=false>. (Diakses 25 April 2019).
- Priyastama, R. (2017). *Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data dan Analisis Data*. Jakarta: Start Up.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sani, A. R. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Shin Jin, Y. (2014). *Mendidik Anak di Era Digital*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kulaitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018c). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2009). *Statistika Deskriptif*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.

- Susanto, A & Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & LISREL Teori dan Aplikasi Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Triyono, dkk. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian dan Bimbingan Konseling*. 1(3) halaman 129. <http://journal.um.ac.id/index.php/bk> (Diakses 25 Maret 2019).
- Widyarto & Triyana, D (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Kontruksi Di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi* 1(1) halaman 188. [Jurnal.jurnal.untirta.ac.id/index.php/jft/article/download/1732/1538](http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jft/article/download/1732/1538) (Diakses 29 Juni 2019).
- Widyoko, E P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Zain, A. & Syaiful B D. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.