

**NGAGUNAKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID KELAS IV SD  
DINA SUBTEMA BABARENGAN SANAJAN RUPA-RUPA KAHIRUPAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Materi Tema 1 Kaendahan Babarengan  
dina Subtema 2 Babarengan Sanajan Rupa-rupa Kahirupan  
di Kelas IV SDN Cigentur Kacamatan Banjaran)

**Ku**

**Fela Nursifa  
155060176**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu tujuanna pikeun ngaronjatkeun hasil diajar murid ku ngagunakeun model *Problem Based Learning* dina tema 1 Kaendahan Babarengan subtema 2 Babarengan Sanajan Rupa-rupa Kahirupan. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Cigentur Kacamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Sasaran dina panalungtikan ieu nyaeta murid kelas IV nu sakabehna 39 jelema nyaeta 20 lalaki jeung 19 jelema dei awewe. Bentuk rupa panalungtikan ieu ngagunakeun model PTK anu dirinci tina tilu siklus, masing-masing siklusna ngeunaan tahapan ngarencanakeun, ngalaksanakeun tindakan, observasi, jeung refleksi. Hasil panalungtikan keur Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) meunang hasil dina siklus I nu ageungna 3,16 tingkat dina siklus II nu ageungna 3,50 jeung tingkat deui dina siklus III nu ageungna 3,83. Dina ngalaksanakeun pangajaran siklus I meunang hasil nu ageungna 3,33 tingkat tina siklus II nu ageungna 3,66 jeung tingkat tina siklus III nu ageungna 3,83. Dina hasil diajar murid anu dihontal dina aspek psikomotor nunjukeun yen dina siklus I murid meunang katuntasan psikomotor (kaparigelan) nu ageungna 44% ninfkat dina siklus II nu ageungna 74% jeung tingkat dina siklus III nu ageungna 90%. Dina hasil diajar murid nu meunang katuntasan sikap percaya diri dina siklus I meunang persentase nu ageungna 51,3% tingkat dina siklus II nu ageungna 73,3% jeung tingkat dina siklus III nu ageungna 89,7%. Dina hasil diajar murid nu meunang katuntasan hasil *pretest* jeung *posttest* dina siklus I meunang persentase nu ageungna 67%, dina siklus II nu mangrupikeun tina hasil *pretest* jeung *posttest* dina siklus I ngalaman paningkatan persentase nu ageungna 79%, jeng dina siklus III nu mangrupikeun tina hasil *ptetest* jeung *posttest* dina siklus II ngalaman paningkatan persentase nu ageungna 90%. Kasimpulan anu kahontal tina panalungtikan ieu nyaeta ku ngagunakeun model *Problem Based Learning* bisa ningkatkeun hasil diajar murid di kelas IV SDN Cigentur Kacamatan Banjaran Kabupaten Bandung dina materi tema 1 Kaendahan Babarengan subtema 2 Babarengan Sanajan Rupa-rupa Kahirupan.

**Sanggem Konci:** *Problem Based Learning*, hasil diajar