

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD  
PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Tema 1 Indahya  
Kebersamaan pada subtema 2 Kelas IV SDN  
Cigentur Kecamatan Banjaran)

**Oleh  
Fela Nursifa  
155060176**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada tema 1 Indahya Kebersamaan subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cigentur Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Objek penelitian adalah peserta didik kelas IV dengan jumlah peserta didik 39 orang yang terdiri atas 20 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Desain penelitian ini menggunakan model PTK, yang terdiri dari III siklus, setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian untuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I memperoleh hasil sebesar 3,16 meningkat pada siklus II sebesar 3,50 dan meningkat pada siklus III sebesar 3,83. Pada pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh hasil sebesar 3,33 meningkat pada siklus II sebesar 3,66 dan meningkat pada siklus III sebesar 3,83. Pada hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari aspek psikomotor menunjukkan bahwa pada siklus I peserta didik meraih ketuntasan aspek psikomotor (keterampilan) sebesar 44% meningkat pada siklus II sebesar 74% dan meningkat pada siklus III sebesar 90%. Pada hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari sikap percaya diri pada siklus I meraih persentase sebesar 51,3% meningkat pada siklus II sebesar 73,3% dan meningkat pada siklus III sebesar 89,7%. Pada hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* pada siklus I meraih persentase sebesar 67%, pada tindakan siklus II yang merupakan perbaikan dari hasil *pretest* dan *post test* pada siklus I mengalami peningkatan persentase sebesar 79%, dan pada tindakan siklus III yang merupakan perbaikan dari hasil *pretest* dan *post test* pada siklus II mengalami peningkatan persentase sebesar 90%. Kesimpulan yang di peroleh dari penelitian ini adalah dengan penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Cigentur Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung pada pembelajaran tema 1 Indahya Kebersamaan subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, hasil belajar