

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Habriah. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik pada Kelas X SMA Negeri II Makasar*. H Ahmad - 2015 - [eprints.unm.ac.id](http://eprints.unm.ac.id) diakses pada tanggal 18 Mei 2019 pukul 10.38 WIB.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya Offset.
- Asmara, Rini. (2013). *Sistem Informasi Pengolahan Data Penanggulangan Bencana Pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Padang Pariaman*. R Asmara, S Kom, M Kom - *Jurnal J-Click*, 2017 - [ejurnal.jayanusa.ac.id](http://ejurnal.jayanusa.ac.id), 3(2), 83.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. <http://digilib.unila.ac.id/13344/18/BAB%20II.pdf> diakses pada tanggal 24 April 2019 pukul 15:43 WIB.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Farisi, Ahmad. dkk. (2017) *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor*. A Farisi, A Hamid, M Melvina - *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2017 - [jim.unsyiah.ac.id](http://jim.unsyiah.ac.id) diakses pada tanggal 19 Mei 2019 pukul 01.15 WIB.
- Fauziah, Nur. (2014). *Penggunaan Media Miniatur dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Gaya dan Momen di Kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya*. N Fauziah - *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik ...*, 2014 - [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id) diakses pada tanggal 18 Mei 2019 pukul 11.02 WIB.
- Firmansya, Dani. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3(1). Halaman 37. [D.Fimansyah](http://D.Fimansyah) - *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 2015 - [journal.unsika.ac.id](http://journal.unsika.ac.id)

- Harianto, Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, Irwitadia. (2015). *Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Ajaran 2013/2014*. *Jurnal Peluang*. 4(1). Halaman 6. | [Hasibuan - Jurnal peluang, 2015 - jurnal.unsyiah.ac.id](#)
- Hendrayani, Yuni. (2018). *Sripsi Dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan. [Y Hendrayana - 2018 - repository.unpas.ac.id](#) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 14.35 WIB.
- Hosnan, (2014). *PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, Dadang, dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media.
- Junaedi, Edi. (2015). *Model Latihan Inkuiry Pembelajaran Bermakna yang Melatih Keterampilan-Keterampilan Penelitian*. [E Junaedi - Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi, 2015 - journal.uniku.ac.id](#) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 10.35 WIB.
- Kadir, Abdul. (2015). *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. [A Kadir - Al-Ta'dib, 2015 - ejournal.iainkendari.ac.id](#). 8(2), 71.
- Kristin, Firosalia. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. [F Kristin - Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2016 - ejournal.uksw.edu](#) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 11.47 WIB.
- Kurniawati, Fitri E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Aqikahklak di Madrasah Ibtidaiah*. *Jurnal Penelitian*. 9(2). Halaman 369. [FE Kurniawati, M Miftah - Jurnal Penelitian, 2015 - journal.stainkudus.ac.id](#)
- Marliani, Novi. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Jurnal Formatif*. 5(1). Halaman 2 & 22. [N Marliani - Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2015 - journal.lppmunindra.ac.id](#)
- Maulana, Wilman. (2014). *Skripsi Dengan Judul Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Pada Subtema Bersyukur Atas Keberagaman*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan. [W Maulana - 2016 - repository.unpas.ac.id](#) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 14.45 WIB.

- Mila, L. Meilia. (2015). *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning*. MM Lestanti - 2015 - lib.unnes.ac.id diakses pada 18 Mei 2019 pukul 01.28 WIB.
- Moh, Surya. (1992). *Psikologi Pendidikan*. <http://www.portalkonseling.com/2015/06/pengertian-hakikat-dan-tujuan.html> diakses pada tanggal 18 April 2019 pukul 13:30 WIB.
- Mudjiono, Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhamad, Nurdin. (2016). *Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Percaya Diri Siswa*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. N Muhamad - Jurnal Pendidikan UNIGA, 2017 - journal.uniga.ac.id diakses pada 19 mei 2019 pukul 01.42 WIB.
- Mulyasa, E. dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Naziyah, Nashirotn. Suci. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan jasa di Kelas XI Perbankan SMK Assa'Adah Bungah Gresik*. Di akses pada laman web tanggal 14 Mei 2019 pukul 15:32 WIB dari: [N Naziyah - Jurnal Pendidikan Akuntansi \(JPAK\), 2015 - jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://www.jurnalpendidikanakuntansi.com).
- Nurdyansyah, N. Fitri A. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. [N Nurdyansyah - Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2018 - eprints.umsida.ac.id](http://www.eprints.umsida.ac.id) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 12.41 WIB.
- Nurjanah. Marlianingsih, Noni. (2015). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan*. [N Nurjanah - Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2017 - jurnal.lppmunindra.ac.id](http://www.jurnal.lppmunindra.ac.id). 2(1), 71.
- Pane, Aprida. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(20). Halaman338. A Pane, MD Dasopang - Fitrah: [Jurnal ... , 2017 - jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id](http://www.jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id)
- Permendikbud. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikaan Satuan Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2016). *Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pramoto, Hadi. (2016). *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkat Utara Lampung*

Utara. [H Pranoto](#) - Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM ..., 2016 - [ojs.ummetro.ac.id](http://ojs.ummetro.ac.id) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 14.06 WIB.

Prasetya, Egi. (2017). *Skripsi Dengan Judul Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan. [E Prasetya - 2017 - repository.unpas.ac.id](#) diakses pada 19 Mei 2019 pukul 14.25 WIB.

Putra, Eka. Ilham. dkk. (2014). *Teknologi Medi Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Multi Media Animasi Interaktif*. [IE Putra - Jurnal Teknolf, 2014 - ejournal.itp.ac.id](#) diakses pada 17 Mei 2019 pukul 11.21 WIB.

Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik (Deskripsi dan Tinjauan Kritis)*. Majalenka: Reterens.

Rima. (2016). Konversi Nilai Keterangan kriteria keberhasilan kelas tersedia online di [repository.unpas.ac.id /39152/7/BAB%20III%20.pdf](http://repository.unpas.ac.id/39152/7/BAB%20III%20.pdf). di akses pada 14 Mei 2019 pukul 15:24 WIB.

Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Radjagrafindo Persada.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Depok: PT. Radjagrafindo Persada

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sadulloh, Uyoh. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Group.

Sanjaya, wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.

Sanjaya, wina. (2017). *Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima.

Sobandi, A. Siti. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. [S Nurhasanah, A Sobandi - Jurnal pendidikan manajemen ..., 2016 - ejournal.upi.edu 1\(1\)](#). Halaman 130.

Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sunandi, Lukman. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. [L Sunadi -](#)

[Jurnal Pendidikan Ekonomi \(JUPE\), 2013 - jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](#)  
diakses pada 19 Mei 2019 pukul 10.23 WIB.

Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Media Group.

Supardi. (2015). *Penilaian Autentik (Konsep dan Aplikasi)*. Depok: PT. Radjagrafindo Persada.

Syajali, Muhamad. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Active Problem Solving Berbantuan Mapel II Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematis*. 6(1). Halaman 93. M Syazali - Al-Jabar: [Jurnal Pendidikan Matematika, 2015 - ejournal.radenintan.ac.id](#)

Toyiba, Fitriyani. Nurdyansyah. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah*. [N. Nurdyansyah, T Fitriyani - Universitas Muhammadiyah ..., 2018 - eprints.umsida.ac.id](#) diakses pada 17 Mei 2019 pukul 3.25 WIB.

Unpas, FKIP. (2018). *Buku Panduan Praktik Magang III*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Widayanti, Lusi. Widodo. (2013). *Peningkatan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Fisika Indonesia*. 17(490). Halaman 34. L Widayanti - [Jurnal Fisika Indonesia, 2014 - journal.ugm.ac.id](#)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

\_\_\_\_\_. (2019). *Dapodik SDN Cigentur Kecamatan Banjaran*. Bandung: Tidak Diterbitkan