

HUBUNGAN LINGKUNGAN DIAJAR KALAYAN PRESTASI DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR

(Panalitian Korelasional kanggo Siswa Kelas V di Sakola Dasar Désa Pangauban,
Kacamatan Katapang, Kabupaten Bandung)

Ku

Tseni Syabaniyah Mentari Muttaqien

155060195

ABSTRAK

Kurang leuwih maksimal prestasi anu dicapai ku siswa Sakola Dasar kelas V di Désa Pangauban, Kecamatan Katapang, Kabupaten Bandung. Prestasi diajar anu dicapai dipangaruhan ku sababaraha faktor, salah sahiji faktor éksternal dina wujud lingkungan belajar. Lingkungan diajar anu hadé diperyogikeun ku murid dina prosés diajar supados tiasa ngahontal maksim pembelajaran. Panaliti ieu tujuan pikeun 1) nangtukeun lingkungan diajar murid, 2) nangtukeun prestasi diajar murid, 3) nangtukeun hubungan antara lingkungan belajar sareng prestasi murid. Jinis metode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuantitatif sareng panélélé korelasi. Populasi diwangun ku 355 siswa, téknik sampling anu digunakeun nyaéta sampling purposive. Sampel 240 réspodén dicandak. Teknik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta angket, lembar observasi, wawancara sareng dokuméntasi. Teknik analisis anu dianggo nyaéta uji normalitas, tés linearitas, uji statistik déskriptif, sareng tes korélasi momen produk pikeun nangtukeun hubungan antara variabel sareng nguji hipotesis. Dumasar kana hasil panaliti, lingkungan diajarna kaasup kana kategori anu saé sareng prestasi diajar anu kalebet dina kategori alus teuing. Dina uji korélasi, kéngingkeun nilai signifikasina $0,000 < 0,05$, ku kituna aya hubungan antara lingkungan diajar sareng prestasi diajar. Nilai korelasi anu dicandak ku $0,224$ kalebet kana kategori positip lemah. Koefisien nilai anu diala ku 5% anu hartosna lingkungan belajar nyumbang 5% kana prestasi belajar. Hasil tes hipotesis anu dicandak di $0,000 < 0,05$, saatos $\rho = 0$ ditolak nunjukkeun hubungan anu signifikan antara lingkungan belajar sareng prestasi murid. Bisa disimpulkeun yén, 1) variabel lingkungan diajar kaasup kana katégori anu saé, 2) variabel prestasi diajar dilebetkeun kana katégori anu Saé pisan, 3) aya hubungan positip anu lemah antara lingkungan belajar sareng prestasi murid antara lingkungan belajar.

Kata Kunci: Hubungan, Sakola Dasar, Lingkungan Belajar, Pencapaian Pembelajaran