

DAFTAR PUSTAKA

- Arifoedin, Muhammad G. (2015). *Prestasi Belajar Siswa (Pendapatan dan Perhatian Orang Tua)*. Surabaya: Kresna Bina Insani Prima.
- Aminah, Siti. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Muaro Jambi*. Jambi: Universitas Jambi. <http://repository.unja.ac.id/3250/> (Diakses pada tanggal 23 Maret 2019).
- Andrianto. D. (2011). *Memfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Anggraini, Yussi, dkk. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*. 2 (12). Halaman 1650-1655. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10316> (Diakses pada 25 April 2019).
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalin, L. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler kepramukaan terhadap Sikap Disiplin Siswa. Skripsi. Bandung. Universitas Pasundan. <http://repository.Unpas.ac.id/39171/.pdf> (Diakses pada tanggal 5 Maret 2019).
- Baharuddin & Esa N. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17 (1). Halaman 66-79. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/516/491 (Diakses pada tanggal 27 April 2019).
- Hasbullah. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Herlina. (2012). *Belajar yang Efektif*. IX (1). http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/196605162000122-HERLINA/BELAJAR_EFEKTIF.pdf (Diakses pada tanggal 2 Mei 2019)
- Hermawan, Asep. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*. 1 (1). Halaman 84-98.

- <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/download/247/246/> (Diakses pada tanggal 27 April 2019).
- Kasenda, L. M, dkk. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotor Berbasis Android. *E.Journal Teknik Informatika*. 9 (1). Halaman 1-2. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/download/14808/14376> (Diakses pada tanggal 15 April 2019).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peringkat dan Pencapaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> (Diakses pada tanggal 6 April 2019).
- Komarudin, K. (2017). *BAB II Landasan Teori*. Diakses dari laman web tanggal 27 April 2019 dari: http://repository.radenintan.ac.id/1339/3/BAB_II_.pdf.
- Kompas.com. (2014). Berita Buruk Pendidikan Indonesia. <https://edukasi.kompas.com/read/2014/12/02/18365971/Berita.Buruk.Pendidikan.Indonesia> (Diakses pada tanggal 13 April 2019).
- Maisyaroh, Lilis. (2012). *Hubungan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Pemandok dan Siswa Penglaju Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wonokromo Bantul*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/23396/1/SKRIPSI%20LILIS.pdf> (Diakses pada tanggal 08 Desember 2018).
- Manah, Dian. N. E. (2017). *Hubungan Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Pretasi Belajar Matematika Peserta Didik kelas IV SD Muhammadiyah Metro Pusat*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/27213/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diakses pada tanggal 23 Maret 2019).
- Mariana, Rita. Dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta. Kencana Prenda Media Group.
- Nasution, S. (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, S. (2016). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Kelincahan Balsom Agility Test untuk Atlet Sekolah Menengah Pertama Kelas Khusus Olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. https://eprints.uny.ac.id/40988/1/Skripsi_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas_Saeful_Rahman.pdf (Diakses pada tanggal 11 Juli 2018).
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sabet, M. E. (2017). *Hubungan antara Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri I Rajabasa Raya Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/27010/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Dakses pada tanggal 23 Maret 2019).
- Safitri, S. R. (2018). *Hubungan Antara Lingkungan Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Metro Barat*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/32581/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diakses pada tanggal 7 April 2019).
- Saroni, Muhammad. (2006). *Manajemen Sekolah Kita menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Septiani, A. D. (2017). *Hubungan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Prigsewu*. Skripsi. Bandar Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/28244/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diakses pada tanggal 7 April 2019).
- Silabus. mpi. (2017) *Pengertian Pendidikan Dasar*. Media Pendidikan Indonesia. <https://silabus.org/pendidikan-dasar/> (Diakses pada tanggal 6 april 2019).
- Siregar, Syofian. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif. Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPS versi 17*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Konsep Manajemen Mutu Terpadu*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, Mohamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Widoyoko, Eko Putro. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar