

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V  
SDN 066 Halimun Kota Bandung)

Oleh

THIA MARYATI

155060064

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan dilapangan mengenai hasil belajar siswa yang rendah, kurangnya pemanfaatan sarana, prasarana, dan media pembelajaran khususnya media audio visual. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 066 Halimun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif eksperimen dengan desain *quasi experimental* tipe *nonequivalent group design*. Berdasarkan hasil penelitian data yang diperoleh dari pelaksanaan penelitian hasil belajar yaitu terbukti dengan rata-rata tes awal kelas eksperimen pretest 60,65 meningkat pada jumlah tes posttest sebesar 85,48. Sedangkan rata-rata kelas kontrol yang tanpa menggunakan media audio visual atau perlakuan mendapat rata-rata hasil belajar sebesar pretest 49,52 dan posttest 58,55. Hasil analisis data statistika pun membuktikan bahwa  $H_a$  diterima dari uji  $t$  diperoleh  $t_{hitung} 3.214 > t_{tabel} 2.045$ . Dapat diketahui dari data diatas bahwa kelas eksperimen yang diberikan tindakan atau media audio visual berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas V.

***Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual, Pengaruh.***

