

HUBUNGAN MINAT MACA SARENG PRESTASI DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR

(Panalitian Korelasional kanggo Siswa Kelas V di Sakola Dasar Désa Pangauban,
Kacamatan Katapang, Kabupaten Bandung)

Ku

Zulfikar Ali Rachman

155060182

ABSTRAK

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun minat siswa pikeun maca, prestasi diajar, sareng hubungan minat maca ku prestasi diajar siswa kelas lima SD di Pangauban Désa, Kacamatan Katapang, Kabupaten Bandung, nyaéta SDN Cilampeni 1, SDN Cilampeni 2, SDN Cilampeni 3, SDN Katapang. Babakan Sondari 1 SMP, sareng Babakan Sondari SD SD 2. Kurang tina prestasi diajar anu maksimal mangrupikeun masalah tina ieu panalungtikan. Salah sahiji faktor anu ngajangjikeun precision learning nyaéta kapentingan. Minat maca nyaéta salah sahiji faktor anu kurang tina prestasi siswa maksimal. Panaliti ieu ngagunakeun padika kuantitatip sareng panélangan korélasional. Populasi aya 355 murid, téknik sampling anu digunakeun nyaéta *purposive sampling* sareng 235 réspónsén anu dicandak janteun sampel. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta angket, wawancara sareng dokuméntasi. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, tés linearitas, uji statistik déskriptif sareng uji korélasi moment produk pikeun mengetahui hubungan antara variabel minat maca sareng variabel prestasi diajar. Hasilna nunjukkeun persentase minat murid dina maca 85,68% kaasup kana kategori anu alus pisan. Prestasi siswa diala ku distribusi nilai-nilai pangluhurna kalayan nilai 78-80.5 saloba 58 kalayan persentase 24,7%. Dina uji korélasi, kenging nilai dasar garis dasar $0,000 < 0,05$ hartosna hubungan anu positif antara minat maca sareng prestasi belajar siswa. Kéngingkeun nilai korélasi 0.447 kalebet dina kategori cukup. Kéngingkeun koefisien tekad 20%, artina minat maca maca 20% kana prestasi belajar. Hasil uji hipotesis dina panaliti ieu berjumlah $0,000 < 0,05$, anu hartosna $\rho = 0$ ditolak teras $\rho \neq 0$ katampi. Hal éta bisa disimpulkeun yén 1) variabel minat maca kaasup kana kategori anu alus teuing, 2) prestasi murid diala ku distribusi skor pangluhurna dina kisaran sasmita 78,80,5, 3) aya hubungan anu cukup positif antara minat maca sareng prestasi belajar sareng minat variabel maca nyumbang 20% pikeun prestasi belajar.

Kécap Pangantep: Hubungan, Minat dina Maca, Prestasi Diajar, Sakola Dasar.