

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jainuri, M. (2018). *Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 11 April 2019 dari:
https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional
- Karso, dkk. (2011). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, D. A. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pokok Bahasan Trigonometri Pada Siswa Kelas X Semester II Smu Negeri14 Semarang Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi. Diakses 20 Oktober 2018.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.

- Mulyana, A. (2018). *Perbandingan Model Cooperative Learning Tipe JIGSAW dengan STAD terhadap Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Universtas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Penyusun, Tim. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2013). *Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan: 1. Kuantitatif 2. Kualitatif 3. Kombinasi (Mixed Methods) 4. Penelitian Tindakan (Action Research) 5. Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono dan Haryanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawati, dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Peaksi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungai Ambawang*. AR-RAZI: Jurnal Ilmiah. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2019 dari:
- Lisnani. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Ezample Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Bagi Siswa Kelas VI SD*. Jurnal Bacisedu. Diakses dari laman web tanggal 11 Agustus 2019 dari:

- Rumbekwan, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Biologi di Kelas VIII SMP 11 Manokwari*. JIPVA: Jurnal Pendidikan IPA Veteran. Diakses dari laman web tanggal 11 April 2019 dari:
- Yumna, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Konfigurasi Elektron Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak*. AR-RAZI: Jurnal Ilmiah. Diakses dari laman web tanggal 20 Juli 2019 dari: 85
- Kumayadi & Suryana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Film Situs Astana Gede Kawali Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen Di Keals X SMAN 1 Baregbeg*. AGASTYA: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya. Diakses dari laman web tanggal 20 Juli 2019 dari: 88
- Darmawansyah. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflection, Recite Dan Review (PQ4R) Berbantuan Media Booleet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu*. AR-RAJI: Jurnal Ilmiah: Diakses dari laman web tanggal 20 Juli 2019 dari: 92
- Musmudah, M. (2016). *Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD*. Cakrawala: Jurnal Studi Islam. Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2019 dari: 96
- Meilani, dkk. (2017). *Efektivitas Modle Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Pontianak*. AR-RAZI: Jurnal Ilmiah. Diakses dari laman web tanggal 20 Agustus 2019 dari: 103
- Icha, dkk. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Multipelrepresentasi Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Ambawang*. AR-RAZI: Jurnal Ilmiah. Diakses dari laman web tanggal 20 Agustus 2019 dari: 126
- Kurniawan, M U. (2017). *Perbedaan Hasil Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Snowball Throwing Dan Metode Konvensional Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN Arjasa*. Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan. Diakses dari laman web tanggal 3 Juli 2019 dari: 125