

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fitria, C. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, dan Phlegmatis), 3(3), 23–32.
- Grafika, R. S. (2011). *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irianto, A. (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: konsep dan aplikasinya*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Liliawati dan Puspitas. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010. Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Maula, M. M., Prihatin, J., Fikri, K., Mipa, J. P., Keguruan, F., & Unej, U. J. (n.d.). Pengaruh Model PjBL (Project-Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan (The Effect of PjBL (Project-Based Learning) Model of Creative Thinking Ability and Learning Achievement in Material Environmental Management).
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktek Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Ngalimun. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Pembelajaran, P. M., & Lestari, D. F. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran

- Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV, 609–617.
- Prasetyo, Bambang, dan L. M. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Putra, T.T., Irwan, dan V. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika., Part 3. 1*(, 22–26.
- Redaksi Citra Umbara. (2012). *Undang-Undang RI No 40 Tahun 2005 & Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2014 Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E. . (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A. K. (2016). Analisis Pengaruh Profitabilitas Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Food and Beverage yang terdaftar di BEI tahun 2011-2014. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Vol.6 No.*
- Setiawati, E. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Bahan Ajar dengan Strategi Habits of Mind*. Makalah yang diseminarkan di Seminar Hasil Penelitian Program Desentralisasi Tahun 2013 DIKTI: Tidak dipublikasikan.
- Siswono, T. Y. E. (2009). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pengajaran Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherti, Euis dan Siti, M. . (2017). *Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Unpas.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2016). *Statika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

- Surya, Mohamad., Abdul, H. & Rus Bambang, SSurya, Mohamad., Abdul, H. & Rus Bambang, S. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Susanti. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi SMA Negeri 1 Karangnunggal, 35–42.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, M. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Warsono, H. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuliawati, N., & Panjaitan, R. L. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar, 2(1), 221–230.