

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: DEPDIKNAS DIRENDIKTI Direktorat Ketenagaan.
- Aris Shiomin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Armianti. (2009). *Komunikasi matematis dan kecerdasan emosional*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional, pada tanggal 5 Desember 2009, di Yogyakarta. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7030/1/P16-Armianti.pdf>. Diakses: 03 Januari 2019.
- Astuti. (2018). *Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2 (1): 49-61. Tersedia: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/32>. Diakses: 03 Januari 2019.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size Calculators*. Tersedia: <https://www.uccs.edu/lbecker/effect-size>. Diakses: 04 Januari 2019.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education. On Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Chambers, P. (2008). *Teaching Mathematics Developing as a Reflective Secondary Teacher*. London: SAGE Publications Ltd.
- Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Buku Satu. Jakarta: Balai Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatimah, Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Haji, S dan Abdullah, M. I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Ilmiah Program Studi matematika STKIP Siliwangi Bandung. 5 (1): 45-49. Tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/190>. Diakses: 02 September 2019.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devisiom. D, Measurement And Research Methodology. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses: 04 Januari 2019.
- Hakim, T. (2004). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

- Hannula, M.S., Maijala, M. & Pehkonen, E. (2004). *Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics*; Grades 5–8. Group for the Psychology of Mathematics Education. Vol. 3: 17-24.
- Jalaludin, Rahmat. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta : Kemendikbud.
- Kusumawati, Noviana. (2013). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 1 (1): 104-113. Tersedia: <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/viewFile/467/429>. Diakses: 03 Januari 2019.
- Lautser, Peter. (2002). Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D.H. Gulo). Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Luritawati, I. P. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Maryanti, A. (2013). *Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10726/1/P%20-%203.pdf>. Diakses; 02 Januari 2019.
- Mullis, Dkk. (2013). TIMSS 2015 : Assessment Framework, Chestnut Hill : Boston College.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nelly, Fitriani. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Ngamprah*. Masters thesis. Universitas pendidikan Indonesia.
- Nurhayati, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran dengan pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siiswa SMP. Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurqolbiah, Sofi. (2016). Peningkatan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Bandung. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD (Organization for Ecomonic Co-operation and Development). (2016). *PISA 2015 Result from PISA 2015*. Paris : OECD Publisher.

- Qodariyah, L. & Hendriana, T. (2016). *Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar*. EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar, 8 (2): 178-185.
- Rachmania, Yulia Ilfa. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Realistik pada Pokok bahasan Segi Empat Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi FMIPA UNM Malang: tidak diterbitkan. Tersedia: <http://mulok.library.um.ac.id/artikel/011195KI10SKRIPSI%20BAHAN%20AJAR%20RME%20LENGKAP.pdf>. Diakses: 02 September 2019.
- Rahmawati, Fitriana. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Kumpulan Makalah Seminar Semirata. Fakultas MIPA Universitas Lampung.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, Agung. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14 (1): 3-8. Tersedia: <https://repository.usd.ac.id/9419/>. Diakses: 03 Januari 2019.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ4R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Bandung: Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to Calculate Effect Sizes from Published Research Articles: A Simplified Methodology. Tersedia: http://work-learning.com/effect_sizes.htm. Diakses: 04 Januari 2019.
- Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.

- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winata, H. & Moch. Ilham, S. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): halaman 52-63.
- Yates, S.M. (2002). *The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematic*. *Mathematic Education Research Journal*, 14 (1): 4-15. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.540.1844&rep=rep1&type=pdf>. Diakses: 03 Januari 2019.
- Yuwono, Ipung. (2001). *Pembelajaran Matematika secara Membumi*. Malang: FMIPA UN Malang.