

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 333-351. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945> (Diakses tanggal 28 April 2019).
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Egok, Asep Sukenda. (2016). Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2): 190. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpd/article/view/379>. (Diakses tanggal 19 Mei 2019).
- Heriawan, Darmaji, Senjaya, 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: LP3G.
- Huda, Miftahul. 2019. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwati, Euis dan Priansa, Donni, Juni. 2015. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Trama Widya.
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Latifah, Eva. 2010. Strategi Self-Regulatory Learning dan prestasi belajar. *Jurnal Psikologi*. 37 (1). 110 <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7696/5962> (Diakses tanggal 24 April 2019).
- Lestari, Indah. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolik Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Jusgijang*. 1(1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/261> (Diakses tanggal 7 Maret 2019).

- Mukhid Abd. (2008). Strategi *Self-Regulated Learning*. *Tadris*. 3(2): 222-228.
<http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/239>. (Diakses tanggal 09 Maret 2019).
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktek Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningsih, Rita dan Nurrahmah, Arifin. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6 (1): 73-84.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/754>
(Diakses tanggal 7 Maret 2019).
- Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadulloh, Uyoh. (2015). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sisdiknas. (2010). *Undang-undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokus Media.
- Suherti, Euis dan Siti Maryam. 2016. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung:UNPAS.
- Surya, Muhammad, dkk. 2010. *Landasan Pendidikan Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suyono, Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Wangid, Muhammad. 2004. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *Self-Regulated Learning*. *Cakrawala Pendidikan*. 1(01): 1-15
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4858>
(Diakses tanggal 24 April 2019).