

KAGUNAAN MODEL PANGAJARAN DISCOVERY LEARNING JEUNG
STRATEGI SELF-REGULATORY LEARNING KANGGE NINGKATKEUN
KAMANDIRIAN DIAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas kangge Siswa Kelas V SD Al-Munawwaroh

Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Via Valiana

155060144

ABSTRAK

Panaliti ieu tujuanna pikeun ningkatkeun kamandirian diajar siswa ngaliwatan modél diajar Discovery Learning model sareng strategi self-Regulatory Learning. dina tema Organ Gerak Hewan dan Manusia subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V SD Al-Munawwaroh. Panaliti ieu lantaran kurangna kamandiran siswa diajar dina prosés diajar, sabab guru masih nganggo modél pembelajaran konvensional, nyaéta kuliah. Metode Panalungtikan Tindakan Kelas Kamar (CAR) ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ku perencanaan, palaksanaan, pangamatan, sareng réfléksi. Dina unggal siklus kagiatan pangajaran dilaksanakeun ku cara nerapkeun Discovery Learning model belajar sareng strategi self-Regulatory Learning. Hasil tina ulikan ieu nunjukkeun paningkatan kamandirian siswa diajar, dina siklus pasamoan 1 kamandirian siswa disarios cekap, nyaéta 52%. 13 siswa dilebetkeun dina kategori anu sedeng, 8 siswa aya dina kategori sedeng, sareng 4 siswa kagolong dina kategori anu saé, dina rapat 2 kamandirian pangajaran rendah 48%, 12 siswa di kategori sedeng, 9 siswa aya dina kategori moderat, sareng 4 siswa dina kategori anu saé. Dina siklus kadua kamandirian nyarios janten sedeng, dina pasamoan 1 aya dina kriteria sedeng 64%, 3 siswa kalebet dina kategori anu cekap, 16 siswa dina kategori sedeng, 5 siswa dina kategori anu saé, sareng 1 jalmi dina kategori anu saé pisan 1. Dina rapat 2 éta kamerdékaan sedeng diajar nyaéta 72%, 1 siswa kaasup kana katégori kacukupan, 18 siswa aya dina kategori sedeng, 5 siswa aya dina kategori anu saé, sareng 1 murid di kategori anu saé pisan. Nalika dina siklus III kamandirian muridna disarioskeun pisan, dina pasamoan 1 anu 80%. 2 siswa aya dina kategori sedeng, 20 siswa kagolong dina kategori anu saé, sareng 3 siswa dina kategori éta saé pisan. Dina pasamoan kamandirian diajar murid nyarios tiasa Saé Saé kalayan persentase ageung 76%. Siswa 1 aya dina kategori sedeng, 5 siswa aya dina kategori anu saé, sareng 19 murid anu kategori alus teuing. Sahingga tiasa disimpulkeun yén ngagunakeun modél Pembelajaran Discovery Learning sareng strategi self-Regulatory Learning. tiasa ningkatkeun kamandirian diajar siswa.

Kecap Konci : Kamandirian siswa diajar, Discovery Learning, self-Regulatory Learning.