**ANALISIS PENGARUH FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN SARANA DAN PRASARANA PROSES BELAJAR MENGAJAR, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DAN IMPLIKASINYA PADA KOMPETENSI LULUSAN**

**( SURVEI PADA SMA NEGERI DI 3 KABUPATEN/KOTA PROVINSI ACEH )**

***ANALYSIS OF EFFECT OF ENVIRONMENTAL FACTORS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE LEARNING PROCESS, EDUCATION AND TRAINING, LEADERSHIP BEHAVIOR AND SCHOOL CULTURE ON TEACHER PERFORMANCE AND IMPLICATIONS ON GRADUATE COMPETENCY***

***(SURVEY IN SMA NEGERI IN 3 DISTRICT / CITY OF ACEH PROVINCE)***

Oleh: Mohd Ilyas

099113052

Promotor: Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, MS.

Co-Promotor: Prof. Dr. H. Azhar Affandi, SE. M.Sc.,

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul **Analisis Pengaruh Faktor-Faktor Lingkungan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar, Pendidikan dan Pelatihan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Implikasinya Pada Kompetensi Lulusan Di SMA Negeri Di Tiga Kabupaten/Kota Dalam Provinsi Aceh.**

Mengingat pokok bahasan dalam penelitian ini cukup luas, maka penulis perlu memberikan pembatasan masalah sebagai berikut : Penelitian lebih menekankan pada faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kinerja guru dan implikasinya pada kompetensi kelulusan di tingkat SMA Negeri dalam 3 (tiga) Kabupaten/Kota di Provinsi Aceh. Faktor-faktor yang diteliti dibatasi pada variabel; Sarana pendukung proses belajar mengajar di sekolah, Pendidikan dan Pelatihan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Budaya Organisasi terhadap kinerja guru yang implikasinya pada terhadap kompetensi kelulusan tingkat SMA Di Provinsi Aceh. Penelitian dilaksanakan pada tahun 2014, dengan menggunakan teknik sampling dan analisis jalur.

Hasil penelitian deskriptif menunjukan bahwa skor rata-rata Budaya Sekolah (X4) lebih rendah dibandingkan dengan variabel lainnya. Sedangkan skor rata-rata untuk variabel Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar (X1) lebih tinggi dibandingkan variabel bebas lainnya. Budaya Sekolah memberikan kontribusi yang paling dominan pengaruhnya terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kabupaten/Kota Provinsi Aceh dengan total pengaruh sebesar 33,95% Secara simultan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar,Pendidikan dan Pelatihan, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja GurudiSMA Negeri Kabupaten/Kota Provinsi Aceh sebesar 74,26% Sedangkan faktor lain yang tidak diteliti dan turut mempengaruhi kinerja ditunjukan oleh nilai Pyε= 0,257 atau sebesar 25,737%, Variabel lain dimaksud seperti lingkungan kerja,kompensasi,

**Kata Kunci : Lingkungan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar, Pendidikan dan Pelatihan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Kinerja Guru dan Kompetensi Lulusan**

**ABSTRACT**

*This study is entitled Analysis of the Influence of Environmental Factors in Facilities and Infrastructure of Teaching and Learning, Education and Training, Principal Leadership, and School Culture on Teacher Performance and Its Implications on Competency of Graduates in State High Schools in Three Regencies / Cities in Aceh Province.*

*Considering the subject matter in this research is quite extensive, the writer needs to provide limitation of the problem as follows: The research emphasizes more on the factors that influence the improvement of teacher performance and its implications for graduation competency at the State High School level in 3 (three) Regencies / Cities in Aceh Province . The factors studied are limited to variables; Supporting facilities for teaching and learning in schools, Education and Training, Principal Leadership, and Organizational Culture on teacher performance that implies the high school level graduation competencies in Aceh Province. The study was conducted in 2014, using sampling techniques and path analysis.*

*Descriptive research results indicate that the average score of School Culture (X4) is lower than other variables. While the average score for the variable Facilities and Teaching and Learning Process Infrastructure (X1) is higher than other independent variables. School Culture contributes the most dominant influence on Teacher Performance in District / City High Schools in Aceh Province with a total influence of 33.95% Simultaneously Facilities and Infrastructure Teaching and Learning Processes, Education and Training, Principal Leadership and School Culture influences the Performance of GurudiSMA Regency / City State of Aceh Province is 74.26% While other factors that are not examined and also influence performance are shown by the value of Py 0, = 0.257 or by 25.737%, other variables referred to such as the work environment, compensation,*

*Keywords: Environmental Facilities and Infrastructure Teaching and Learning Process, Education and Training, Principal Leadership, School Culture Teacher Performance and Graduates Competence*

**DAFTAR PUSTAKA**

Anwar, Moch. Idochi. 2004. Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan. Alfabeta, Bandung.

Ayan, Jordan E. 2002. *Geat Ideas (Bengkel kreativitas: 10 Cara menemukan Ide-Ide Pamungkas Melalui Pergaulan, Lingkungan, Perjalanan, Permainan, Bacaan, Seni, Teknologi, Berpikir, Alam Bawah Sadar, Jiwa Kreatif)*, Kaifa Bandung.

Bernardin, H. John dan J.F.A. Rusel. 2003. *Human Resource Management*. Singapore: McGrow Hill.

Bruce, Anne. 2007. *Membangun Tempat Kerja Bersemangat Tinggi*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

Bambang Budi Wiyono. 2000. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Semangat Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Jabatan di Sekolah Dasar*. (abstrak) Ilmu Pendidikan: Jurnal Filsafat, Teori, dan Praktik Kependidikan. Universitas Negeri Malang. (Accessed, 31 Oct 2002).

Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Dessler, 2004. Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kesembilan Jilid 1. PT. Indeks, Kelompok Gramedia. Jakarta.

Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK,SD, SMP, SMA, SMK & SLB*, Jakarta : BP. Cipta Karya

Djamarah, dkk, (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Cet. II Jakarta: Asdi Mahasatya

Gomes, Foustino Cardoso. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV. AndiOfset.

Hesselbein, Frances and Rob Johnston. 2005. *On Mission And Leadership Misi dan Kepemimpinan* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo. <http://rastodio.com>

Idochi Anwar. 2000. Adminiatrasi Pendidikan, Teori, Konsep & Issu, Program Pascasarjana UPI

Kerlinger, Fred N. 2004. *Asas-Asas Penelitian Behvioral. Yogyakarta:* Gajah Mada University Press.

.........., 2008, Kompilasi Pemikiran Guru Besar IAIN Ar-Raniry, BRR NAD-Nias, Banda Aceh.

Louise Moqvist. 2003. *The Competency Dimension of Leadership: Findings from a Study of Self-Image among Top Managers in the Changing Swedish Public Administration*. Centre for Studies of Humans, Technology and Organisation, Linköping University.

M. Ismail, Yusanto dan M. Karebet Widjajakusuma. (2002). *Menggagas Bisnis* *Islami*, Gema Insani, Jakarta.

Majid, Abdul. 2005. Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung:  PT Remaja Rosdakarya.

Meldona. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, UIN-Malang Press, Malang.

Muhaimin 2004. Paradigma Pendidikan Islam, PT Remaja Rosdakarya Bandung

Mulyasa, H.E. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Mulyasa, 2002. Manajemen Berbasis Sekolah. Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung

Mulyasa, H.E, Dr, Prof., Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2013.

McShane, Stephen L. And Mary Ann Von Glinow. 2005. *Organizational Behavior*. Boston: McGraw Hill.

Mulyasa, E. 2004. Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Mathis, R.L., & Jackson J.H. 2002, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Buku I Salemba Empat, Jakarta.

National Board for Professional Teaching Standards. 2002 .*Five Core Propositions*.NBPTS HomePage.(Accessed, 31 Oct 2002).

Pidarta, Made, Dr. Prof., 2011, Manajemen Pendidikan Indonesia, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Rohiat. M.Pd, Dr., 2010, Manajemen Sekolah, Teori Dasar dan Praktik, PT. Refika Aditama, Bandung.

Robbins, Stephen P 2000, Perilaku Organisasi, Konsep-Kontroversi-Aplikasi, Jilid I, Jakarta: PT. Prenhallindo

Robbins, Stephen P. 2001, Organizational Behavior, New Jersey: Pearson Education International.

Rivai, Veithzal, 2004, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rivai, Veithzal, 2005, *Performance Appraisal, Sistem yang tepat untuk menilai kinerja karyawan dan meningkatkan daya saing perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sagala, Syaiful, M.Pd. Dr. Prof., 2013, Memahami Organisasi Pendidikan, Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sugiyono, 2000. *Statistik Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Siagian, Sondang P. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: RinekaCipta.

Sofo.Francesco, 1999.Human Resource Development, Perspective, Roles and Practice Choice. Business  and Professional Publishing, Warriewood, NWS

Surya, Muhammad. 2003. Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.

Syah, Muhibbin. 2000. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumarsono, H.M Sonny. 2004. *Metode Riset SDM*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santosa, Joko.2011.*Hubungan Manajemen**Sarana dan Prasarana Sekolah, Dampak Sertifikasi Guru,Iklim Sekolah, Dan Motivasi Berprestasi Guru dengan Kinerja Guru pada SMK Negeri di Malang Raya*. Disertasi.

Saud, Saefuddin (2008), *“Pengembangan Profesi Guru”,* Bandung, Alfabet.

Suyanto dan Djihad Hisyam. 2000. Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III. Yogyakarta : Adi Cita.

Sutrisno, Edy. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.

 Timpe, Dale A. .2000. *Seri Manajemen Sumber Daya Manusia Kepemimpinan* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Usman, Husaini, (2009), Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara

Wibowo. 2007. *Manajemen Kinerja*. PT. Raja Grapindo Persada, Jakarta.

Wirawan. (2002). Profesi dan Standar Evaluasi. Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia & UHAMKA Press.

**Peraturan Per-undang-undangan**

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang *Guru dan Dosen,* Bandung: Penerbit Fokus Media.

2. Undang-Undang Negara Republik Indonesia, Nomor 11 Tahun 2006, tentang Pemerintahan Aceh, Depdagri, Jakarta, 2006.

3. Permendiknas Republik Indonesia, Nomor 23 Tahun 2006, tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas, Jakarta, 2006.

4. Permendiknas Republik Indonesia, Nomor 16 Tahun 2007, tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), Depdiknas, Jakarta, 2007.

5. Permendiknas Republik Indonesia, Nomor 24 Tahun 2007, tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, Depdiknas, Jakarta, 2007.

6. Permendiknas Republik Indonesia, Nomor 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, Depdiknas, Jakarta, 2007.

**Sumber Yang Diunduh Dari Laman Internet**

1. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>,

 2. Sudrajad, Akhmad, 2008, Penetapan KKM, [.http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penetapan-kkm.pdf& chrome=true](https://docs.google.com/viewer?url%20.http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penetapan-kkm.pdf&%20chrome=true),