

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, Didik, 2015. *Model Problem Based Learning*. dalam <https://areknerut.wordpress.com/2012/12/13/model-pembelajaran-problem-based-learning-pbl/>. (diakses 03 Februari 2019)
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas. (diakses 03 Februari 2019)
- Hosnan (2014) *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta : Ghalia indonesia
- Sujana,Nana (2009) *penilaian hasil proses belajar mengajar*.Bandung : PT remaja rosdakarya
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmono , (2012) *srategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu*. jakarta :Ghila Indonesia
- Arikunto dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Moedjino. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
dino.com/2014/08/faktor-faktor-komunikasi.html. Diakses pada tanggal 5 Mei 2019 pukul 20.59 WIB.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Prodi Pendidikan PGSD,UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Rusman.(2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Abidin,Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Iskandar, Dadang, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenamedia Grup.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan (2019). *Panduan Penulisan Karya tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Unpas Press.
- UPT PPL FKIP UNPAS. (2018). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, R. (2017). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning pada Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi di kelas IV*. Skripsi UNPAS tidak diterbitkan.
- Yusup Sumirat. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Manusia dan Lingkungan kelas V SDN MARGASARI 1 (Penelitian Tindakan Kelas Tema 9 Lingkungan sahabat kita Subtema 1 Manusia dan Lingkungan di Kelas V SDN Margasari 01 Kecamatan Buah batu Kota Bandung)*. Skripsi UNPAS tidak diterbitkan.
- Yuyun Nurhayani, (2019) *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Disekitarku (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN Cipageran Mandiri I Kota Cimahi)*.