

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID KELAS V SDN BOJONGASIH
DINA SUBTEMA JALEMA JEUNG LINGKUNGANANA**

**Ku
Desyane Nurrachmannisa
155060110**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu make judul “Pamakean Model Problem Based Learning Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Murid Kelas V SDN Bojongasih Dina Subtema Jalema jeung Lingkunganana”. Nu make dasar lantaran kurangna hasil diajar murid kelas V SDN Bojongasih. Panalungtikan ieu didasrkeun panggihan dina kagiatan cara diajar nyaeta kurang mawa ngangiatkeun murid nu akhirna hasil diajar murid msih kurang. Model anu digunakeun nyaeta Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ku tilu kagiatan. Cara nu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta observasi, tes jeung dokumentasi. Lain ti eta tiningkatkeun hasil diajar murid. Model Problem Based Learning oga bisa nganingkatkeun sikep kapdulian, tanggung jawab, Keterampilan komunikasi, dina kagiatan keur ningkatkeun hasil diajar setiap kagiatan, kagiatan I gedena 55%, ka II 65%, kagiatan ka III 95%. Penten rata-rata nu dihalekeun ngalamanpaningkatan tina kagiatan kahiji 57,96, kagiatan II 67,50, ka III 72,50. Didasarkeun bukti nu dihasilkeun bisa dipake patokan yen cara diajar make model Problem Based Learning bisa nganingkatkeun hasil diajar murid kelas V subtema Jalema jeung Lingkunganana.

Kecap Pamageh : Problem Based Learning, Hasil diajar.