

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN
BOJONGASIH PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

Oleh

Desyane Nurrachmannisa

155060110

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan *Model Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bojongasih Pada Subtema Manusia dan Lngkungan" yang dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Bojongasih. Penelitian ini didasari temuan dalam kegiatan observasi pembelajaran yaitu pembelajaran masih kurang melibatkan siswa, sehingga siswa hasil belajarnya kurang. Model yang digunakan yakni Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Selain meningkatkan hasil belajar siswa model *Problem Based Learning* juga dapat meningkatkan sikap peduli, tanggung jawab, keterampilan komunikasi pada setiap siklusnya. Untuk peningkatan hasil belajar dari setiap siklusnya, siklus I sebesar 55%, siklus II sebesar 64%, siklus III 91%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan mulai dari siklus I sebesar 57,96, siklus II sebesar 67,50, Siklus III sebesar 72,50. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada subtema Manusia dan Lingkungan.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar