

Daftar Pustaka

- Arfianawati,S., Sudarmin, dan Sumarni,W.(2015). MODEL PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang Gedung D6 Kampus Sekaran Gunungpati Semarang*. <file:///C:/Users/Dimas/Downloads/669-1218-1-PB.pdf> (Diakses Tanggal 1 April 2016).
- Annajmi. (2018). Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambusai. *Edumatica*. 8(1). 1-8. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/4730> (Diakses Tanggal 25 Oktober 2018).
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make–A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. 3(2). 199-211. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3597/2118> (Diakses tanggal 29 Oktober 2018).
- Maxwell, K. (2013). Positive learning dispositions in mathematics. <http://education.auckland.ac.nz/> (Diakses dari web tanggal 11 februari 2018).
- Mujib (2013). Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve. Uin Raden Intan Lampung. <file:///C:/Users/Dimas/Downloads/132-Article%20Text-154-1-10-20170727.pdf>
- NCTM.(1998). *Curriculum and evolution standards for school mathematics*. <http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/symmaries/standard ummary.pdf> (Diakses dalam web 11 februari 2018).
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa SMP melalui pendekatan open ended. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 6(1). 119-131. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/122> (Diakses Tanggal 25 Oktober 2018).
- Riadi, M. (2018). *Pengertian, Karakteristik, dan Indikator Berpikir Kritis*. <https://www.kajianpustaka.com/2018/02/pengertian-karakteristik-dan-indikator-berpikir-kritis.html?m=1> (Diakses dari laman web tanggal 29 Oktober 2018).
- Sholikhah U. (2014).penerapan *model eliciting activities* (MEAs) sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas IX B MTs taris lengkung batangan pati materi pokok bangun ruang sisi lengkung tahun pelajaran 2014/2015. *Skripsi (S1)*. <http://eprints.walisongo.ac.id/4195/3/103511027/bab2.pdf>

(Diakses tanggal 29 Oktober 2018)

Sormin, M, A., Mukhtar., & Syahputra, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Koperatif Tipe Jigsaw Di SMP Muhammadiyah Kota Padangsidimpuan. *Jurnal PARADIKMA*. 10(2). 165-180.

<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/download/8697/7503>

(Diakses Tanggal 25 Oktober 2018).

Samosir,I.R. (2016). Kemampuan berpikir kritis matematika siswa

https://www.researchgate.net/publication/333043650_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_MATEMATIKA_SISWA

(Diakses Tanggal 4 Mei 2019).

Hidayanti, D., As'ari,A,R., Daniel T. (2013). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS IX PADA MATERI KESEBANGUNAN. Universitas Negeri Malang

https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/6967/29_135_Makalah%20Rev%20Dwi%20Hidayanti.pdf?sequence=1&isAllowed=y

(Diakses Tanggal 12 Maret 2016).

Tresnawati., Hidayat, W., & Rohaeti, E.E. (2017). Kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa SMA. *Symmetry*. 2(2). 116-122.

<http://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/download/616/375/>

(Diakses Tanggal 25 Oktober 2018).

Widyasari, N., Dahlan, J, A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan kemampuan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan *Metaphorical Thinking*. *FIBONACCI-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2(2). 28-39.

https://www.researchgate.net/publication/321237333_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_DISPOSISI_MATEMATIS_SISWA_SMP_MELALUI_PENDEKATAN_METAPHORICAL_THINKING

(Diakses Tanggal 25 Oktober 2018)

Wijayanti, P, S. (2013). Pengaruh Pendekatan MEAs terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis, dan Kepercayaan Diri Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*.8(2).181-192.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/8948>

(Diakses Tanggal 25 Oktober 2018)

Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (3), 325-332.

<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/336>

(Diakses Tanggal 25 Oktober 2018).

Zulkarnaen, R. (2015). Pengaruh *Model Eliciting Activities* Terhadap Kreativitas Matematis Pada Siswa Kelas VIII Pada Satu Sekolah Di Kab. Karawang. *Infinity-Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(1). 32-38.

<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/69>

(Diakses Tanggal 25 Oktober 2018)