

DAFTAR PUSTAKA

- Alviana, (2013). *Proses Penilaian dan Hasil Belajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Anggari, (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1): 11-18. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/viewFile/3261/2313> (Diakses Pada 23 Mei 2019).
- Agustina (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi PGSD UNPAS : Tidak Diterbitkan.
- Bahri, Zain. *Model-Model Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Perkasa.
- Basri, (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyanto (2017). *Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi PGSD UNY : Tidak Diterbitkan.
- Daek. (2017). *Pengajaran dan Disiplin*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daryanto, (2013). *Pembelajaran Tanggung Jawab*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Efendi, Budi. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik. (2015). *Pembelajaran Kurikulum SD*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Hanifah, Tohari, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Permainan Tulis Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1), 5-7. <file:///C:/Users/User/Downloads/3023-5461-1-PB.pdf>. (Diakses Pada 28 Juni 2019).
- Hanifah, Suhana. (2013). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamdayana. (2014). *Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Jakarta : Rajagrafindo.
- Hapnita, dkk. (2018). Faktor Internak dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar. *E-Journal of Pendidikan*, 5(1), 217-218. [https://file:///C:/Users/User/Downloads/9941-20038-1-SM%20\(1\).pdf](https://file:///C:/Users/User/Downloads/9941-20038-1-SM%20(1).pdf) ._(Diakses Pada 27 April 2019).

- Hasanudin. (2016). *Penerapan Model Kooperatif tipe STAD dengan Media Grafis untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V*. Skripsi Prodi Pendidikan, Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Hirmanudin. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (2), 7-8. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 01 Mei 2019).
- Hopskin. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Hosnan, (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Huda. (2013). *Perlengkapan Model Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Jakarta : Alfabeta.
- Ismiraj. (2017). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Fokus Media.
- Jannah. (2017). *Pembelajaran dan Kurikulum*. Jakarta : Raja grafindo.
- Jihad. (2013). *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2013). *Karakter Kurikulum 2013*. Bandung : Fokus Media.
- Kemmendikbud. (2014). *Perhitungan dan Analisis data*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan dan Model Pembelajaran*. Bandung : Fokus Media.
- Kemmis, Taggart, (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kirana, (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV. *School Education Journal*, 8 (2) : 1-9. file:///C:/Users/User/Downloads/9770-22200-4-PB%20(3).pdf.
- Komalasari. (2013). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Koesoema. (2011). *Pendidikan Berkarakter*. Jakarta : Alfabeta.

- Kosasih, (2016). *Kategori Hasil Belajar*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Kosasih, (2014). *Pelaksanaan RPP dan Model Pembelajaran*. Bandung : Fokus Media.
- Kunandar. (2012). *Pembelajaran Terpadu dan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Alfabeta.
- Lickona. (2012). *Etika dan Tanggung jawab*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Liriwati, (2018). *Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Lusitasari. (2013). *Penerapan Model NHT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan. Universitas Lampung : Tidak Diterbitkan.
- Majid, (2010). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(2), 167-168. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 23 Mei 2019).
- Marini, (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-2. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 27 April 2019).
- Mushlich, (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munir. (2010). *Tinjauan Tentang Disiplin Belajar Universitas Negeri Yogyakarta*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2019 dari: <https://eprints.uny.ac.id/9742/3/bab%202%20-08520244045.pdf>
- Muchlish, (2014). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2014). *Karakteristik Kurikulum 2013*. Jakarta : Alfabeta.
- Narkubo, Achmadi, (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Nurkamila, (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2), 7-8. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 23 Mei 2019).
- Permendiknas. (2010). *Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Bandung : Fokus Media

- Rahman. (2011). *Pengertian Kedisiplinan Universitas Islam Negeri Malang*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2019 dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/809/6/10410166%20Bab%202.pdf>
- Rakhmawan. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil pada Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-2. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12172>. (Diakses Pada 27 April 2019).
- Ra'i, Ani. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Jakarta : Alfabeta.
- Rahman. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Alfabeta.
- Ruslinda. (2017). *Pengertian Kedisiplinan Siswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2019 dari: http://eprints.ums.ac.id/17229/7/BAB_II.pdf.
- Rusman. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusmono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Roza. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Siswa*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Kalimantan: Tidak Diterbitkan.
- Saleh, Muhammad. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (2): 167-168. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 01 Mei 2019).
- Sagala. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Abadi.
- Saidah, (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya. (2011). *Proses Belajar dan Pembelajaran Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.

- Sardiman. (2011). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Pustaka Abadi.
- Sisdiknas. (2010). *Undang-Undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokus Media
- Slavin. (2010). *Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Bumi Aksara.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suherti, Euis, dkk (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Universitas Bandung
- Sudjana, Nana (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sukri, Akhmad, dkk (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Brain Gym. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1) : 50-51. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 01 Mei 2019).
- Slameto. (2010). *Paduan Aplikasi Teori Belajar Mengajar*. Jakarta : Alfabeta.
- Slavin. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Septiani. (2011). *Landasan Teori Kedisiplinan Universitas Islam Negeri*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2019 dari: <http://repository.uin-suska.ac.id/4011/3/BAB%20II.pdf>
- Sisdiknas. (2010). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokus Media.
- Shochib. (2010). *Pengertian Kedisiplinan Universitas Sumatra Utara*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2019 dari: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/23401/Chapter%20II.pdf;jsessionid=C4F293FD73556A9F4E0A91E2020A783F?sequence=4>
- Suhartati. (2010). *Kumpulan Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sukadiyanto. (2011). *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Yogyakarta*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2019 dari: <https://eprints.uny.ac.id/13307/1/Skripsi%20Alfian%20Budi%20Prasetya%2010108241106.pd>
- Susanto, (2016). *Kurikulum 2013 dan Penerapan*. Jakarta : Alfabeta.
- Suyono, Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Syaiful, (2010). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Alfabeta.
- Sugiyono, (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(2), 167-168. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12217/4643>. (Diakses Pada 23 Mei 2019).
- Susanti, (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Tu'u. (2014). *Pendidikan Berkarakter dan Bermutu*. Jakarta : Alfabeta.
- Trianto. (2010). *68 Model-Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Unpas, (2018). Tim Penyusun PPL II FKIP UNPAS. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Usman. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(1), 20-25. <https://media.neliti.com/media/publications/116088-ID-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif.pdf>. (Diakses Pada 28 Juni 2019).
- Warsono, Hariyanto. (2013). *Model-Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Wiyani. (2013). *Penggunaan Pembelajaran Sikap Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Raja Grafindo.
- Yuyun. (2016). *Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Skripsi PGSD UNPAS : Tidak Diterbitkan.
- Zuriah. (2011). *Pendidikan dan Pembelajaran Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.