

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Annisa, D. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis Dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena*, 2 (3). 1-13. <https://media.neliti.com/media/publications/220570-pembelajaran-keterampilan-menulis-berbas.pdf>. (Diakses tanggal 23 Juni 2019).
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darsiyam. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi. *Metafora*, 2 (2). 180-188. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/161/158>. (Diakses tanggal 05 Februari 2019).
- Dewi, I. Y., Sumantri, M., Riastini P.N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD. *E-Journal PGSD*, 4 (1). 1-10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7523>. (Diakses tanggal 06 Februari 2019).
- Dimiyati & Mujiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, W. F. (2017). *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Guide Inquiry dan Modified Free Inquiry Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Rasa Ingin Tahu Pada Pokok Bahasan IPA di Kelas 5 SD*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

- Fuad Z. A. & Helminsyah. (2018). *Language Experience Approach* Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2). 164-174. [https://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=viewFile&path\[\]=78&path\[\]=71](https://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=viewFile&path[]=78&path[]=71). (Diakses tanggal 12 Mei 2019).
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17 (1). 66-79. [http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/download/516/491](http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/516/491). (Diakses tanggal 26 Juni 2019).
- Handayani, S. (2014). Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Dalam Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Widya Wacana*, 9 (2). halaman 30-36. <https://docplayer.info/51901867-Sri-handayani-s-pd-m-hum.html>. (Diakses tanggal 23 Juni 2019).
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Juniardi, M. A., Parmiti, D. P., Dibia, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *E-Journal PGSD*, 5 (2). 1-10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10788/6890> (Diakses tanggal 06 Februari 2019).
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnia, H.S. & Dwikurnaningsih. (2019). Penerapan Model TTW Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kebersamaan Pada Siswa Kelas II SDN Kutowinangun 11. *Jurnal Basicedu*, 3(1). 250-256. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. (Diakses tanggal 06 Juni 2019).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E., Iskandar D., Aryani W.D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurfaidah, R. D. (2018). *Perbandingan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament Dan Two Stay Two Stray Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pokok Bahasan IPA*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan, M.B.A. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Rosyadi, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP PGRI 4 Labuhan Ratu. *JPMGI*, 3 (1). 43-52. <https://ojs.stitmultazam.ac.id/index.php/JPGMI/article/viewFile/21/16>. (Diakses tanggal 09 Mei 2019).
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifudin, M. F. (2015). Strategi Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Dengan Teknik Urai Ruang Waktu (URW) Di Kelas III Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2 (2). 80-86. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1642/1168>. (Diakses tanggal 21 April 2019).
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40 (2). 110-117. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/viewFile/1500/1293>. (Diakses tanggal 23 Juni 2019).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1 (4). 106-117. <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/viewFile/321/219>. (Diakses tanggal 14 Juli 2019).
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Yamin, M. & Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: GP.
- Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.