

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK TALK WRITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN NARASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Kuasi Eksperimen di kelas V SDN 024 Coblong  
Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

MUHAMAD HAFIDZAR HANAFIAH

155060024

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan menulis karangan narasi dan juga rendahnya hasil belajar kognitif siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan besar pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan menulis karangan narasi dan hasil belajar kognitif siswa. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VD sebagai kelas kontrol di SDN 024 Coblong Kota Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes pilihan ganda beserta soal menulis karangan narasi dan lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan menulis karangan narasi. Hal itu dapat dilihat dari pengujian analisis regresi linier sederhana, yang memperoleh hasil sebesar 0.00 sehingga dengan membandingkannya dengan nilai probabilitas maka diperoleh perbandingan nilai yaitu  $0.00 < 0.05$ ; 2) Besar pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan menulis karangan narasi, dengan pengujian koefisien determinasi memiliki hasil sebesar 51% dengan kategori cukup; 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari pengujian analisis regresi linier sederhana, yang memperoleh hasil sebesar 0.00 sehingga dengan membandingkannya dengan nilai probabilitas maka diperoleh perbandingan nilai yaitu  $0.00 < 0.05$ ; 4) Besar pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap hasil belajar siswa dengan pengujian koefisien determinasi memiliki hasil sebesar 69,4% dengan kategori kuat.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kooperatif, Think Talk write, Keterampilan Menulis Karangan Narasi, Hasil Belajar Siswa.*