

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R & Sridiyanti. (2018). Pengaruh Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN 3 Sepauk. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 2(1): halaman 1-6
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Tabani, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Arif, M. (2014). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 1(1)
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Candra, N.U. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MIN 5 Tulungagung*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung : Diunduh 24 April 2019. Diterbitkan.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, R.N.S. (2014). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Example Non Example Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di MAN Yogyakarta II*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, UIN Sunan Kalijaga: Diunduh 23 April 2019. Diterbitkan.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): halaman 93-196.
- Habibah, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*.3(4): halaman 54-64.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17(1): halaman 66-79.

- Handu, G & Lisa, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1): halaman 412-565.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathrunâ*. 1(1).
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNS.
- Indriani, A. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bejirejo Kec. Kunduran Kab. Blora. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 134-139.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komang, I., Made., & Ketut, I. (2014). Pengaruh Model Example Non Example terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. *Mimbar PGSD Undiksha*. 2(1)
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestiawan, F & Arif, B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Kreatif dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*. 6(1): halaman 98-106.
- Munirah. (2018). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran (Perhatian dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu. *Auladuna Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 5(1): halaman 116-125.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Paizaluddin, dan Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom ActionResearch) Panduan teoritis dan praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Pebruanti, L & Sudji M. (2015). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(3): halaman 367.
- Rochyandi, Yadi. (2004). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Masmadia Buana Pustaka.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, W. X. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2014). *Metode Peneliian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono, (2017). *Metode Peneliian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
- Suherti, Euis. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan.
- Suktino Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect Bandung.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran Model *Example Non Example* Berbantuan Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2): halaman 123-127.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 17 Ayat 1.
- Wahosumidjo. (1992). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wijaya, H., Mastar, A., & Sukmawati. (2013). Pengaruh Model *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2)
- Yusuf, A. Musi. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group

